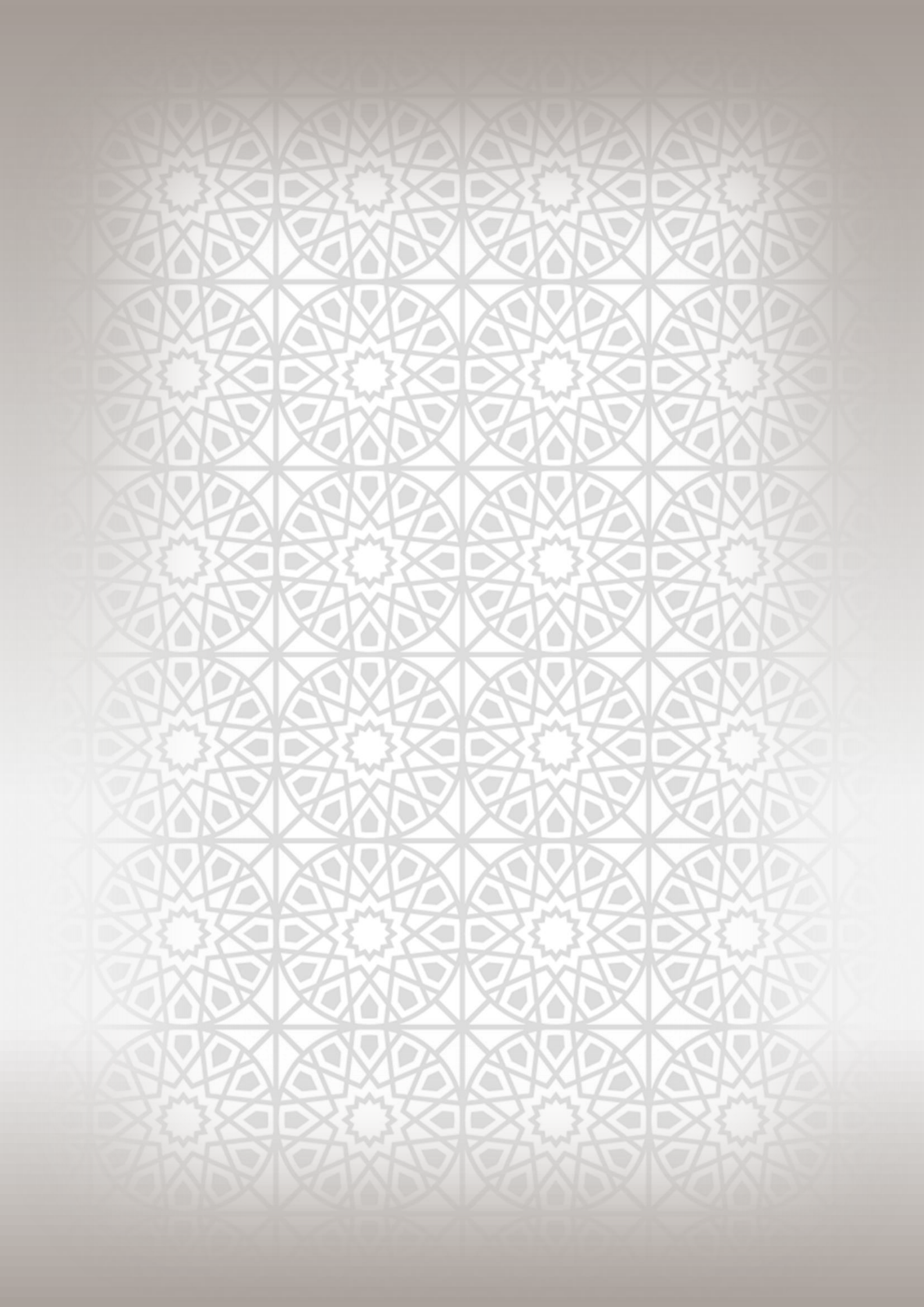


مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



النقرير السنوي  
لمجلس النعليم العاللي  
[ نحللي واقنلار ]  
2020

2030  
البحرين  
BAHRAIN





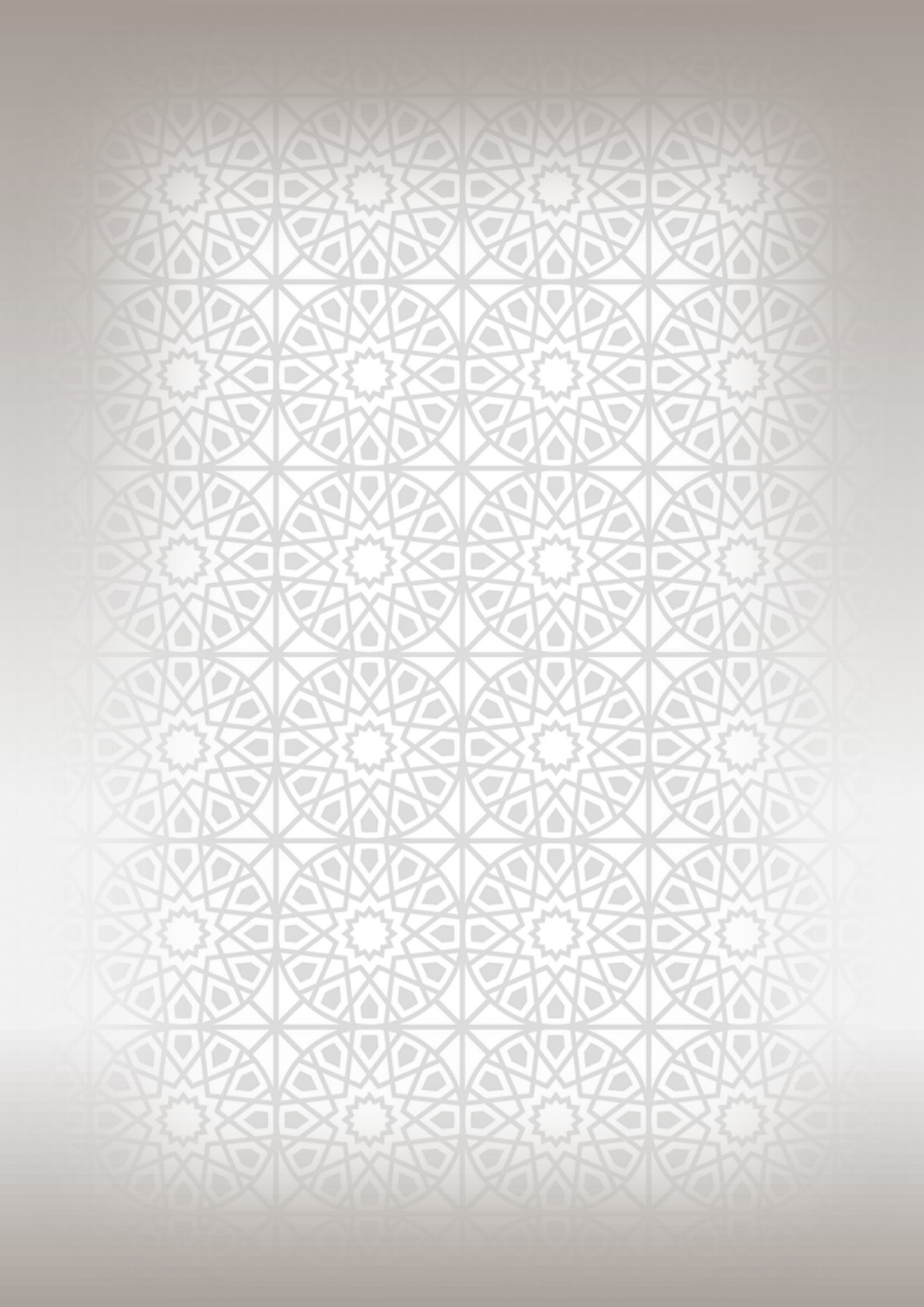
صاحب السمو الملكي الأمير  
سلمان بن حمد آل خليفة

ولي العهد  
رئيس مجلس الوزراء



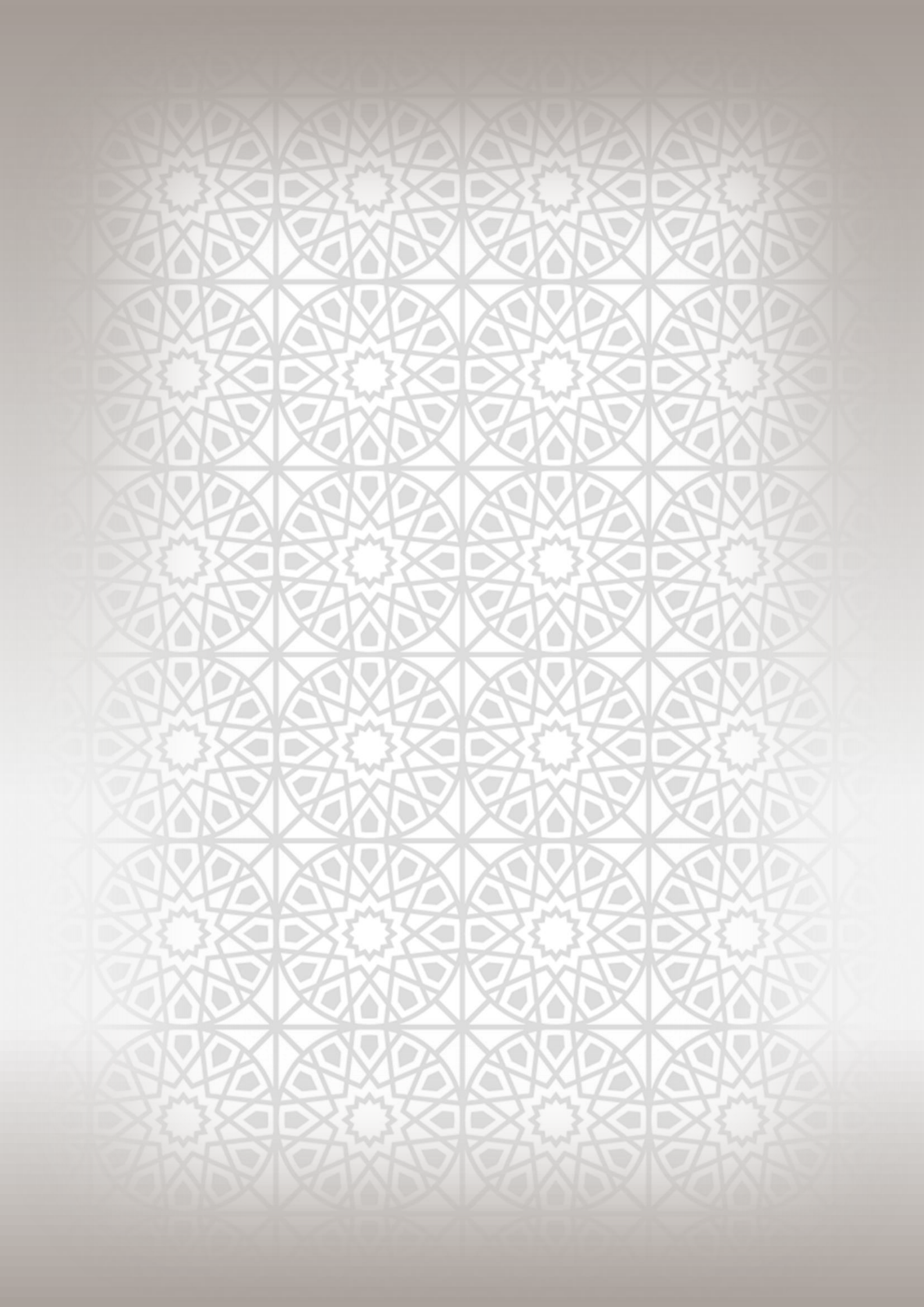
حضرة صاحب الجلالة  
الملك حمد بن عيسى آل خليفة

ملك مملكة البحرين المفدى



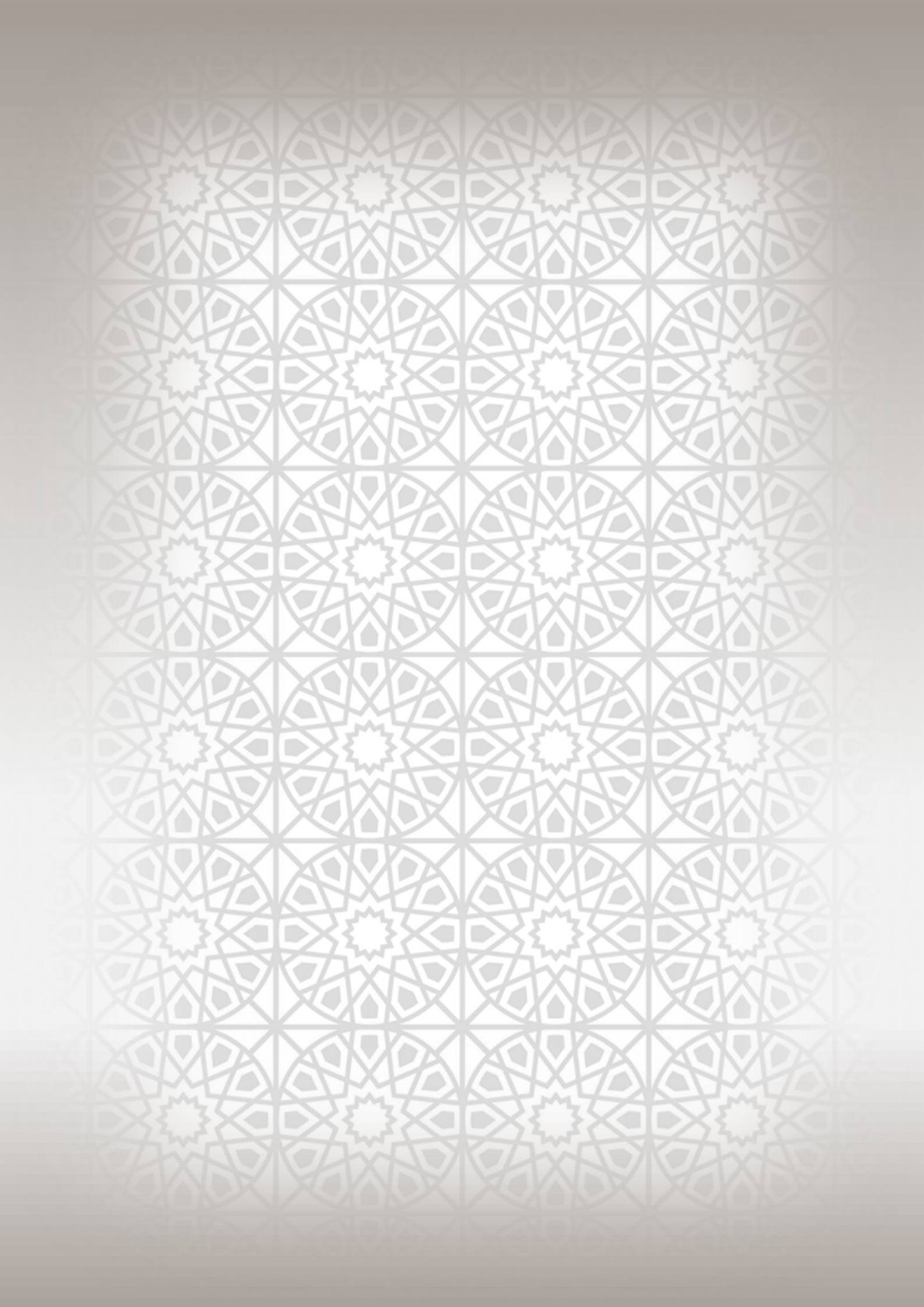
## المحتويات

٧	١. تقديم
٩	١-١ الرؤية
٩	٢-١ الرسالة
١٠	٣-١ كلمة وزير التربية والتعليم/ رئيس مجلس التعليم العالي
١١	٤-١ كلمة الأمين العام لمجلس التعليم العالي
١٢	٢. مجلس التعليم العالي
١٣	١-٢ رئيس مجلس التعليم العالي وأعضاؤه
١٤	٢-٢ قرارات مجلس التعليم العالي
٢٠	٣. الفعاليات والمشاركات الأكاديمية
٢١	١-٣ الفعاليات والمشاركات المحلية
٣٠	٢-٣ الفعاليات والمشاركات الدولية
٣٥	٤. التعليم العالي خلال جائحة كورونا
٣٦	١-٤ التدابير الاحترازية وضمان استدامة التعليم العالي
٣٨	٢-٤ الإجراءات والتدابير الخاصة بالتعليم العالي استعداداً للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
٣٩	٥. الخدمات التي قدمتها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي خلال العام ٢٠٢٠
٤٠	١-٥ خدمات تشجيع الاستثمار
٤١	٢-٥ خدمات لمؤسسات التعليم العالي الخاصة
٤٩	٣-٥ خدمات الأمانة العامة المساعدة
٥٢	٤-٥ خدمات إدارة البحث العلمي
٥٩	٦. إصدارات الأمانة العامة



يقدم التقرير السنوي للأمانة العامة لمجلس التعليم العالي عرضاً لمسيرة التعليم العالي في مملكة البحرين، وقراءة شاملة لأدائه، بالاستعانة بما يعكس الحقائق من بيانات وإحصاءات، إضافة إلى رصد ما تم من منجزات، وما تم مواجهته من تحديات.

بالرغم من التحديات التي فرضتها علينا جائحة كورونا (كوفيد-١٩) خلال العام ٢٠٢٠، قامت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بالتعاون مع مؤسسات التعليم العالي بالاستجابة لهذه التحديات من خلال التحول نحو التعليم عن بعد عبر المنصات الإلكترونية، وعليه يأتي هذا التقرير انعكاساً للدور المتميز للأمانة العامة لمجلس التعليم العالي ومؤسسات التعليم العالي، ولتوثيق إنجازاتهما المتحققة لضمان جودة العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها.





## ١-١ الرؤية

تستشرف الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي نحو مستقبلاً متميزاً، ونحو تعليم عال ذو جودة عالية الأداء ويلبي متطلبات التنمية المستدامة، وتطمح نحو الاستثمار الأمثل للمواطن البحريني ليسهم في الوصول بمملكة البحرين إلى مصاف الدول المتقدمة.

## ٢-١ الرسالة

تتطلع الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لتعزيز أسس التواصل مع مؤسسات التعليم العالي ومتابعتهم لتعزيز الأسس والثوابت والقيم القائمة عليها من خلال تفعيل القرارات الصادرة من مجلس التعليم العالي والمساهمة في الربط بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل.

## التعليم العالي ... التحدي والإنجاز



يعتبر قطاع التعليم العالي في مملكة البحرين من أهم قطاعات التنمية للاقتصاد، والمجتمع ككل، ويقع على عاتقه إعداد الكوادر العلمية المؤهلة التي تمتلك المهارات الأساسية التي تحتاجها التنمية الاقتصادية، والاقتصاد المعرفي وسوق العمل بوجه خاص، ويمكننا القول إننا قد تمكنا في المرحلة السابقة وضع القواعد الأساسية لبناء هذا القطاع، وتنويع خياراته وضبط مساراته وإصدار لوائحه التي تضمن الموازنة المطلوبة بين تشجيع الاستثمار، وتحقيق الجودة المنشودة في ذات الوقت، ووضعنا في سبيل ذلك استراتيجية وطنية لتطوير هذا القطاع إلى جانب الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي التي تشكل نهجاً متكاملًا لتشجيع الابداع والارتقاء بأداء جامعاتنا الوطنية وتنويع شراكاتها واستقطاب أفضل البرامج والجامعات العالمية المرموقة.

كما عمل مجلس التعليم العالي على تشجيع مؤسسات التعليم العالي على الاستثمار في البحث العلمي من خلال إقرار زيادة نسبة الصرف على البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الخاصة لتصبح ٣٪ من مجمل الإيرادات السنوية للمؤسسة، وكذلك إطلاق العديد من المبادرات التي تساهم في الارتقاء بمستوى البحث العلمي من خلال تمهين أعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات وتنمية قدراتهم البحثية بالتعاون مع جهات عالمية متخصصة، وغيرها من المبادرات الأخرى، ولذلك، وعندما فاجأنا تفشي فيروس كورونا (كوفيد ١٩) مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م، لم يؤد ذلك إلى تعطيل عمل مؤسسات التعليم العالي أو الحد من قدرتها على توفير الخدمات التعليمية للطلبة، بل تمكنت بسرعة من تطوير المنصات التعليمية وما يرتبط بها من التطبيقات الرقمية، وتفعيل نظام العمل عن بعد، وتحويل المحتوى العلمي إلكترونياً وموائمة مع أهداف البرامج الأكاديمية، وضمان استمرار تنفيذ أنشطة البحث العلمي والدراسات العليا عن بعد.

كما أن مجلس التعليم العالي مستمر في تشجيع الاستثمار في التعليم العالي في إطار مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب لما له من دور مهم في التنمية الاقتصادية، والترخيص لمزيد منها خلال الفترة الماضية، إضافة إلى تشجيع الجامعات على التعاون الدولي مع مؤسسات عالمية لتقديم برامج أكاديمية تتواءم مع التقدم العلمي والتكنولوجي، ليسهم ذلك كله في تحقيق الأولويات الوطنية والتنمية المستدامة في وطننا العزيز في ظل قيادته الحكيمة يحفظها الله ويرعاها.

والله الموفق...

الدكتور ماجد بن علي النعيمي  
وزير التربية والتعليم  
رئيس مجلس التعليم العالي

## ١-٤ كلمة الأمين العام لمجلس التعليم العالي

شهد العام ٢٠٢٠ العديد من الأحداث والتحديات التي تركت بصماتها على الخريطة العالمية بسبب تفشي جائحة فيروس كورونا، التي وضعت بلدان العالم أمام تحدي غير مسبوق خلال هذا العام، والتزاما بالتوجيهات والقرارات الصادرة عن اللجنة التنسيقية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله بإيقاف الدراسة في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، صدر عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي العديد من التعليمات والتوجيهات التي من شأنها استدامة الخدمات التعليمية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، هذا إلى جانب ما قامت به الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي من المتابعات واللقاءات الدورية مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي للوقوف على الإجراءات التي تم اتخاذها بهذا الشأن.



وبناءً على التحديات التي فرضتها جائحة كورونا (كوفيد ١٩) اتجهت مؤسسات التعليم العالي نحو التعليم الرقمي وجعل نظام التعليم عن بعد نظاماً أساسياً بديلاً عن نظام التعليم التقليدي لكافة البرامج الأكاديمية باختلاف تخصصاتها وطبيعتها، وما يرتبط بها من تدريب عملي وميداني، من خلال تفعيل المنصات الإلكترونية وما يرتبط بها من تطبيقات التعليم الإلكتروني والتي من شأنها استدامة الخدمات التعليمية المقدمة وفي الوقت ذاته ضمان جودة منظومة التعليم عن بعد.

ولم يتوقف نشاط الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي ومؤسسات التعليم العالي عند هذا الحد بل امتدت الجهود نحو الاهتمام ببرامج الدراسات العليا وأنشطة البحث العلمي من خلال استمرار عقد مناقشات الرسائل والمشاريع العلمية لطلبة الدراسات العليا عن بعد، وذلك حفاظاً على مصلحة الطلبة وتلافي تأخر تخرجهم، مع الالتزام بتعليمات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي في هذا الشأن، وفي مجال البحث العلمي استمرت الأمانة العامة في تنفيذ مشاريع ومبادرات الاستراتيجيتين الوطنيتين للتعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٤-٢٠٢٤م، هذا إلى جانب المشاركات العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، واستمرت مؤسسات التعليم العالي في أنشطتها البحثية، ومنها بحوث تتعلق بالجائحة وانعكاساتها على مملكة البحرين في كافة المجالات

وختاماً يأتي هذا التقرير وما تضمنه من إنجازات قامت بها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي والإدارات التابعة لها، وما قامت به مؤسسات التعليم العالي؛ ثمرة للرعاية الكريمة للقيادة الرشيدة، وامتداداً للنهضة الشاملة التي تعيشها مملكة البحرين.

**الدكتور عبد الغني علي الشويخ**  
**الأمين العام لمجلس التعليم العالي**



## ٢. مجلس النقيب العالي



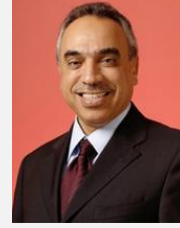


صاحب السعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي  
وزير التربية والتعليم / رئيس مجلس التعليم العالي

### أعضاء مجلس التعليم العالي ٢٠٢٠



الأستاذ خالد إبراهيم حميدان  
الرئيس التنفيذي لمجلس التنمية الاقتصادية



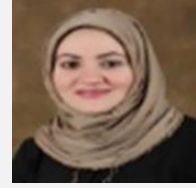
المهندس عصام بن عبد الله خلف  
وزير الأشغال والبلديات والتخطيط العمراني



الأستاذ أحمد بن زايد الزايد  
رئيس ديوان الخدمة المدنية



معالي الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة  
رئيس مجلس إدارة صندوق العمل



الأستاذة فريدة عبد الرحيم خنجي  
مديرة التقييم والتحليل بديوان صاحب  
السمو الملكي رئيس الوزراء



الدكتور وليد المنع  
وكيل وزارة الصحة



الأستاذ صباح بن سالم الدوسري  
وكيل وزارة العمل



الأستاذ سمير عبد الله ناس  
رئيس مجلس غرفة تجارة وصناعة البحرين



الدكتور عبد الغني صالح الشويخ  
الأمين العام لمجلس التعليم العالي



الدكتور خالد بن عبد الرحمن العوهلي  
رئيس جامعة الخليج العربي



الأستاذ الدكتور رياض يوسف حمزة  
رئيس جامعة البحرين



الدكتور إبراهيم السيد جمال الهاشمي  
استشاري



السيدة صباح خليل المؤيد  
استشاري

أصدر مجلس التعليم العالي مجموعة من القرارات خلال العام ٢٠٢٠ وهي:

**قرار رقم (٢٠٢٠/٥٦٨)**

أولاً: الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الأكاديمية واللجنة الإدارية والمالية من توصيات بشأن زيادة الرسوم الدراسية لجامعة البحرين الطبية بنسبة ٥٪ على الطلبة الجدد اعتباراً من الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١.

ثانياً: الموافقة على ما انتهت إليه لجنة تدقيق وتعيين المناصب الرئيسية لدى مؤسسات التعليم العالي من توصيات بشأن

١- الموافقة على طلب مجلس أمناء الجامعة العربية المفتوحة بتعيين الدكتور غرم الله عبدالله الغامدي مديراً للجامعة/ فرع مملكة البحرين لمدة أربعة سنوات قابلة للتجديد وذلك لاستيفائه الشروط المنصوص عليها في المادة رقم (٦) من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الأكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي والمعدلة بالقرار رقم (١/م ع ن/٢٠١٤).

١. الموافقة على تشكيل مجلس أمناء الجامعة الأمريكية من الواردة أسمائهم بالجدول ادناه، وذلك لاستيفائهم متطلبات تشكيل مجلس أمناء مؤسسات التعليم العالي الخاصة وفقاً لأحكام المادة العاشرة من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الأكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي والمعدلة بالقرار رقم (١/م ع ن/٢٠١٤)، (تكون مدة المجلس أربعة سنوات قابلة للتجديد).

الاسم	الجنسية	الوظيفية الحالية	المؤهل العلمي
هشام الساعي	بحريني	رئيس الاستثمارات ودعم الاعمال التجارية - المجموعة الرئيسية	MBA-London Business School - 2012
-	-	رئيس الجامعة الامريكية بالبحرين	-
الدكتور خالد عبدالله تقي	بحريني	مدير عام بنك الإسكان	PhD in Economics – Exeter University -1991
الدكتور نورمان سميث	امريكي	استشاري رئاسة الجامعات	PhD in Education – Harvard University -1984
هالة يتيم	بحرينية	الرئيس التنفيذي لشركة يتيم واخوانه	Bachelor of Science in Investments & Entrepreneurship – Babson College - 1999
أحمد العمران	بحريني	شريك اداري - ستراتم	Master of Engineering in Electrical Engineering and Computer Science – Massachusetts Institute of Technology - 1998
الدكتور كيث ميلير	أمريكي	اداري في مؤسسات أمريكية عالمية	PhD in Higher Education – Michigan State University
الدكتورة لين إلين بريدي	أمريكية	عميد في (National American University)	PhD in Higher Education – Capella University – USA - 2002

**قرار رقم (٢٠٢٠/٥٦٩)**

**أولاً: مذكرة الأمانة العامة بشأن توصيات اللجنة الأكاديمية:**

الموافقة على ما انتهت إليه اللجنة الأكاديمية من توصيات بشأن:

١. اصدار الجامعة الاهلية السياسات التنظيمية المتعلقة بالطلبة.
٢. إبرام مذكرة التفاهم بين الجامعة الأهلية وجامعة برادفورد في المملكة المتحدة، على ألا يتم استحداث برامج جديدة إلا بعد انتقال الجامعة إلى الحرم الجامعي الجديد.

٣. إبرام مذكرة التفاهم بين الجامعة الملكية للبنات وجامعة هيدرزفيلد في المملكة المتحدة، على ألا يترتب على هذه المذكرة استحداث أية برامج جديدة وكما ورد في الاتفاقية المرفقة بخطاب الجامعة أعلاه.
٤. معادلة شهادة دورة الدفاع الوطني بدرجة الماجستير في الدراسات الاستراتيجية والإدارية الصادرة من الكلية الملكية للقيادة والاركان والدفاع الوطني على أن يكون البرنامج متوافقاً مع احكام الفقرة رقم (1) من المادة السابعة عشر المتعلقة بالمؤهلات العلمية التي تمنحها مؤسسات التعليم العالي من القرار رقم (٢) لسنة ٢٠٠٧ بشأن اللائحة الاكاديمية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي، وأن يتم مراعاة شروط القبول ونظام التحويل عند رغبة الطلبة الخريجين من البرنامج بمواصلة دراستهم الأكاديمية والمنصوص عليها في أحكام القرار أعلاه.
٥. معايير رفع الرسوم الدراسية في مؤسسات التعليم العالي وفقاً لما ورد في الجدول المرفق بمذكرة الأمانة العامة رقم (٢٠٢٠/٢١٧) المؤرخة في 14 مايو ٢٠٢٠م بعد استبدال نص المعيار رقم (٤) الوارد في الجدول المذكور ليصبح كالآتي: " ألا تتقدم المؤسسة بطلب آخر لزيادة الرسوم الدراسية إلا بعد مضي ثلاث سنوات من تاريخ سريان آخر زيادة".
٦. إبرام مذكرة التفاهم بين جامعة المملكة وجامعة هادرزفيلد - المملكة المتحدة والتي تهدف إلى تعزيز مجالات التعاون بين المؤسستين، على أن تلتزم جامعة المملكة في حال رغبتها باستضافة برامج أكاديمية تقديم اتفاقية تعاون أكاديمي عن كل برنامج سيتم استضافته وتفاصيل البرنامج بحسب البنود الواردة في المادة السابعة عشر من القرار رقم (١) لسنة ٢٠٠٧ والمعايير والشروط المعمول بها في الأمانة العامة عند استحداث برنامج جديد لم يرد في قرار الترخيص.
٧. الترخيص لجامعة المملكة باستضافة برنامج الماجستير في إدارة الأعمال بالتعاون مع جامعة هيدرزفيلد في المملكة المتحدة، على أن تلتزم الجامعة بان يكون البرنامج المستضاف إحلالاً للبرنامج المشابه الوارد في استمارة الترخيص الصادرة عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي والموقوف بقرار من مجلس التعليم العالي، وأن تستكمل الجامعة كافة المتطلبات الأكاديمية، وتقديم اتفاقية التعاون بين الطرفين حول استضافة البرنامج المذكور واستكمال موافقة الأمانة العامة عليها واستكمال البنى التحتية، وأعضاء هيئة التدريس وكافة ملاحظات الامانة العامة قبل الإعلان عن قبول الطلبة في البرنامج وتحقق فرق فحص الأمانة من توافرها، على أن تلتزم الجامعة بقبول عدد لا يزيد عن ١٥ طالب سنوياً في البرنامج عند استكمال المتطلبات أعلاه وألا يترتب على موافقة المجلس أية زيادة في سقف القبول السنوي المقرر للجامعة.
٨. الموافقة من حيث المبدأ على طلب الجامعة الملكية للبنات على استحداث الترخيص لبرنامج الماجستير في إدارة الاعمال على ألا يتم الإعلان عن قبول الطلبة في البرنامج المذكور إلا بعد مراجعة وتدقيق البرنامج المطلوب استحداثه من قبل فريق الفحص بعد ان تستوفي الجامعة كافة المتطلبات الاكاديمية والإدارية والفنية والمختبرات وأعضاء هيئة التدريس وفقاً لما اشارت اليه اللوائح وكافة ملاحظات لجنة الفحص العلمي، على أن تلتزم الجامعة بقبول عدد لا يزيد عن ١٥ طالبة سنوياً في البرنامج في حال تحقق الأمانة العامة من استيفاء البرنامج للمتطلبات أعلاه وألا يترتب عليه أية زيادة في سقف القبول السنوي المقرر للجامعة.

### ثانياً: مذكرة الأمانة العامة بشأن توصيات لجنة الفحص العلمي:

الموافقة على ما انتهت اليه لجنة الفحص العلمي من توصيات بشأن

١. منح جامعة العلوم التطبيقية موافقة مبدئية على تعديل مسميات برامج الهندسة المستضافة من جامعة لندن ساوث بنك والواردة ادناه، على ألا يعمل بها إلا بعد أن تقدم الجامعة إفادة صادرة عن الجهات

البريطانية الرسمية تتضمن امكانية مواصلة خريجي برامج الهندسة المستضافة لدراساتهم العليا (ماجستير أو دكتوراه) في جامعة لندن ساوث بنك والجامعات البريطانية الأخرى وبأن تكون الخطة الدراسية والمقررات والمحتوى والساعات المعتمدة والمخرجات العلمية متوافقة مع المسميات الجديدة:

- تعديل مسمى برنامج B.Eng (Hons) Civil and Construction Engineering – إلى مسمى: B.Eng (Hons) Civil Engineering (ASU).
- تعديل مسمى برنامج B.Eng (Hons) Architectural Design Engineering – إلى مسمى: B.Eng (Hons) Architectural Engineering (ASU).

٢. شمول معهد البحرين للتدريب بأعمال الرقابة والإشراف من قبل مجلس التعليم العالي، على أن تتولى الأمانة العامة للمجلس واللجان المنبثقة عنها إجراء زيارات للمعهد لتدقيق برامجها والبنى التحتية وكافة الأمور المناطة بمهام الأمانة العامة ولجانها، للاستيثاق من التزام المعهد بقانون التعليم العالي واللوائح المنفذة له".

٣. فتح باب قبول الطلبة الجدد والتحويل في برنامجي البكالوريوس في الهندسة المعمارية والبكالوريوس في التصميم الداخلي التابعين لكلية الهندسة والتصميم بجامعة المملكة اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١ على أن لا يترتب على هذا القرار أية زيادة لسقف القبول السنوي المقرر للجامعة، وأن تقوم لجنة الفحص العلمي بمتابعة الجامعة في تقديمها للبرنامجين وتحديد الطاقة الاستيعابية للقبول فيهما وفقاً للتخصص وبيان مدى التزامها بأحكام القانون واللوائح والقرارات المنفذة له وتحويل الأمانة العامة باتخاذ الإجراءات المناسبة بحق الجامعة في حال مخالفتها ذلك.

٤. فتح باب قبول الطلبة الجدد والتحويل في برنامج الماجستير في الاعلام والعلاقات العامة في الجامعة الأهلية لاستيفائه المتطلبات اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ وبواقع (١٥) طالباً سنوياً وضمن سقف القبول السنوي المقرر للجامعة على أن تقوم لجنة الفحص العلمي بمتابعة الجامعة في تقديمها للبرنامج وبيان مدى التزامها بأحكام القانون واللوائح والقرارات المنفذة له.

### ثالثاً: مذكرة الأمانة العامة بشأن توصيات الأمانة العامة:

١. الموافقة على مسودة التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٩م.
٢. الموافقة على ما انتهت اليه الأمانة العامة من توصيات بشأن انذار جامعة أما الدولية وامهالها مدة أسبوعين اعتباراً من تاريخ العلم بالقرار لتعديل أوضاعها والالتزام بأحكام القانون واللوائح وبعبارة تخول الأمانة العامة فرض الجزاء المناسب وفقاً لجسامة المخالفة.
٣. الموافقة على تجديد اتفاقية التعاون العلمي بين الجامعة الأهلية وجامعة جورج واشنطن اعتباراً من تاريخ انتهاء مدة التجديد الأولى للاتفاقية على أن تقوم الجامعة باستيفاء كافة ملاحظات الأمانة العامة قبل فتح القبول في البرنامج المرخص للجامعة استضافته وفقاً لأحكام هذه الاتفاقية على أن يترتب على هذه الموافقة أية زيادة على الرسوم الدراسية المقررة من مقبل المجلس أو زيادة في سقف القبول السنوي المقرر للبرنامج وللجامعة.
٤. الموافقة على التدابير والإجراءات التي اتخذتها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي حيال الظرف الصحي الطارئ الذي سببه فيروس كورونا.
٥. الموافقة على قواعد معالجة أوضاع الطلبة المستمرين بالدراسة عند وقف القبول في البرنامج أو وقف ترخيص المؤسسة التعليمية.
٦. الموافقة على طلب الجامعة العربية المفتوحة بترحيل المبالغ التي لم يتم صرفها خلال العاميين الماضيين إلى الميزانية المخصصة للتنمية المهنية العام ٢٠٢٠ وذلك بصفة استثنائية نظراً للتغيرات التي طرأت على إدارة الجامعة مع توجيه الجامعة بالآتي:



- أ- الالتزام بأحكام اللوائح والقرارات الصادرة عن مجلس التعليم العالي.
- ب- اعداد خطة سنوية بالمشاريع التي سيتم تنفيذها على مدار العام ٢٠٢٠ والصرف عليها من المبالغ التي تم ترحيلها للعام ٢٠٢٠، مع بيان خطة الصرف، ورفعها للأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية لغرض المتابعة.
٧. الموافقة على ما انتهت اليه الأمانة العامة من توصيات بشأن مسودة لائحة الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي بمملكة البحرين على أن تستوفي الأمانة العامة توصيات اللجنة الاكاديمية حال ورودها والتنسيق مع هيئة التشريع والرأي القانوني لإصدارها بالجريدة الرسمية.
٨. الموافقة على ما انتهت اليه الأمانة العامة من توصيات بشأن مسودة الأسس العامة لقبول الطلبة في برامج الدرجة الجامعية الأولى في مؤسسات التعليم العالي بمملكة البحرين على ان تستوفي الأمانة العامة توصيات اللجنة الاكاديمية حال ورودها والتنسيق مع هيئة التشريع والرأي القانوني لإصدارها بالجريدة الرسمية.
٩. الموافقة على ما انتهت اليه الأمانة العامة من توصيات بشأن مسودة نظام تحويل الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي على ان تستوفي الأمانة العامة توصيات اللجنة الاكاديمية حال ورودها قبل إصدار هذا النظام والتنسيق مع هيئة التشريع والرأي القانوني لإصدارها بالجريدة الرسمية.
١٠. الموافقة على الترخيص باستحداث البرامج المبينة ادناه على مستوى البكالوريوس للجامعة الامريكية على ان تستوفي الجامعة ما تبقى من ملاحظات كما هو وارد في تقرير إدارة الاعتمادية والتراخيص قبل تنفيذ الأمانة العامة لقرار استحداث الترخيص للبرامج المذكورة:

الرقم	الكلية	البرنامج
١	الهندسة	بكالوريوس العلوم في علوم الحاسوب
٢	الهندسة	بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
٣	التصميم والعمارة	بكالوريوس العلوم في العمارة

١١. الموافقة على الترخيص باستحداث برنامجي البكالوريوس في امن المعلومات والبكالوريوس في قانون الاعمال للجامعة البريطانية على ان تستوفي الجامعة ما تبقى من ملاحظات كما هو وارد في تقرير إدارة الاعتمادية والتراخيص قبل تنفيذ الأمانة العامة لقرار استحداث الترخيص للبرنامجين المذكورين.
١٢. الموافقة على توصية الأمانة العامة بتحويلها وضع وإقرار معايير احتساب أسقف القبول وتحديد الطاقة الاستيعابية وتحديدها وفقاً للتخصصات المرخصة لمؤسسات التعليم العالي وبما يتفق وتوصية ديوان الرقابة المالية والإدارية.
١٣. الموافقة على توصية الأمانة العامة بالتأكيد على احكام القرار ٢٠١٩/٥٦٠ البند (٢) بخصوص عدم الموافقة على مبنى المدينة (City Campus) للجامعة الأوروبية في البحرين، وانداز صاحب طلب الترخيص بتقديم المتطلبات الهندسية والأكاديمية المتمثلة بالآتي:

- المخطط الرئيس لجميع مباني الحرم الجامعي الدائم المقترح للجامعة الأوروبية في البحرين.
- التخصصات الاكاديمية التي ستقدمها الجامعة.
- اتفاقية التعاون مع مؤسسة التعليم العالي الأجنبية.
- العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلبة للسنوات الخمس الأولى.
- الجدول الزمني لتنفيذ الحرم الجامعة الدائم المقترح للجامعة الأوروبية في البحرين.

والمباشرة بتنفيذ مشروع الجامعة قبل ٦ يوليو ٢٠٢٠م وبعبءه يعتبر ترخيص الجامعة الأوروبية ملغياً وفقاً لأحكام المادة السادسة من القرار رقم (١) لسنة ٢٠٠٧ بشأن لائحة إجراءات ومعايير وشروط الترخيص لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.

#### رابعاً: مذكرة الأمانة العامة بشأن لجنة تدقيق وتعيين المناصب:

الموافقة على ما انتهت إليه لجنة تدقيق وتعيين المناصب الرئيسية في مؤسسات التعليم العالي من توصيات بشأن:

١. تجديد تعيين الدكتور صلاح احمد عمارة رئيساً لكلية البحرين الجامعية لمدة أربعة سنوات واعتباراً من تاريخ انتهاء مدة التعيين الأولى.
٢. تجديد تشكيل مجلس أمناء كلية البحرين الجامعية من الأعضاء الواردة أسمائهم في الجدول ادناه لمدة أربع سنوات واعتباراً من تاريخ ١٥ يونيو ٢٠٢٠):

الرقم	أعضاء مجلس الامناء	المنصب في المجلس	الجنسية	الوضع الوظيفي الحالي	الخبرة الأكاديمية
١	الدكتور الشيخ خالد بن محمد آل خليفة	رئيس المجلس	بحريني	Chairman Bahraini Chairman-Board of Trustees	✓
٢	الشيخ إبراهيم بن خالد آل خليفة	نائب رئيس المجلس	بحريني	Executive Director-Strategy & Resources	-
٣	Prof. Geoffrey David Elliott	عضو	بريطاني	Vice President (Academic Affairs, Quality & Accreditation)	✓
٤	الدكتور جورج خليل النجار	عضو	لبناني	Vice President-University Advancement Lebanese American University	✓
٥	الدكتور فريد أحمد الملا	عضو	بحريني	Chief Executive Officer of Oasis Capital Bank B.S.C. (c)	-
٦	الدكتور فيصل يعقوب الحمير	عضو	بحريني	Director, Alhamer Trading Est.	-
٧	رئيس الجامعة				

٣. تجديد تشكيل مجلس أمناء الجامعة الاهلية من الأعضاء الواردة أسمائهم في الجدول ادناه لمدة أربع سنوات اعتباراً من تاريخ ١٥ يونيو ٢٠٢٠.

الرقم	أعضاء مجلس الامناء	المنصب في المجلس	الجنسية	الوضع الوظيفي الحالي	الخبرة الأكاديمية
١	أ.د. عبد الله يوسف الحواج	رئيس المجلس	بحريني	رئيس مجلس امناء الجامعة الأهلية	✓
٢	أ.د. مروان راسم كمال	عضو	أردني	مستشار في جامعة فيلادلفيا – الأردن	✓
٣	أ.د. علي عبد الرحمن يوسف	عضو	مصري	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة الانشائية – كلية الهندسة – جامعة القاهرة	✓
٤	د. أنور علي التقي	عضو	كويتي	عضو هيئة تدريس بكلية الدراسات التكنولوجية	✓
٥	د. زامل عبدالرحمن المقرن	عضو	سعودي	رجل اعمال وعضو مستقل في مجالس إدارات مختلفة	-
٦	السيد سعود الأشقر	عضو	سعودي	عضو مجلس إدارة بترو رابغ السعودية	-
٧	أ.د. فيصل رضي الموسوي	عضو	بحريني	رئيس مجلس إدارة مستشفى الكندي التخصصي	-
٨	أ.د. عبدالله بن صادق دحلان	عضو	سعودي	رئيس مجلس امناء جامعة الأعمال والتكنولوجيا في جدة	-
٩	أ.د. صالح بن علي الحميدان	عضو	سعودي	عضو مجلس امناء جامعة الأعمال والتكنولوجيا في جدة	-
١٠	رئيس الجامعة				

٤. تجديد تشكيل مجلس أمناء جامعة البحرين الطبية من الأعضاء الواردة أسماءهم في الجدول أدناه لمدة أربع سنوات:

الرقم	أعضاء مجلس الأمناء	الجنسية	المنصب في المجلس	الوضع الوظيفي الحالي	الخبرة الأكاديمية
١	Mr. Kenneth Mealy	إيرلندي	رئيس	President RCSI Dublin	✓
٢	Prof. Patrick Ronan O'Connell	إيرلندي	عضو	Vice-President RCSI Dublin	✓
٣	Prof. Cathel Kelly	إيرلندي	عضو	CEO, RCSI Dublin	-
٤	Prof. Hannah McGee	إيرلنديه	عضو	Dean, Faculty of Medicine and Health Sciences, RCSI Dublin	✓
٥	Prof. Deborah McNamara	إيرلنديه	عضو	Chairman, Academic Council, RCSI Dublin	✓
٦	Maj. General (Prof) Khalid Bin Ali Al Khalifa	بحريني	عضو	Director of Royal Medical Services, Bahrain	-
٧	Mr. Mahmood Al Kooheji	بحريني	عضو	Chairman of ALBA, CEO Tamkeen, representing the Bahrain Development Bank.	-
٨	Mr. Stephen Harrison-Mirfield	بريطاني	عضو	Chief Operating Officer, RCSI Bahrain	-
٩	رئيس الجامعة				

٥. تجديد تشكيل مجلس أمناء جامعة العلوم التطبيقية من الأعضاء الواردة أسماءهم في الجدول أدناه لمدة أربع سنوات اعتباراً من تاريخ صدور القرار.

الرقم	أعضاء مجلس الأمناء	المنصب في المجلس	الجنسية	الوضع الوظيفي الحالي
١	الأستاذ الدكتور وهيب أحمد الخاجة	رئيس	بحريني	الرئيس التنفيذي لشركة الخليج للمشاريع التعليمية
٢	الدكتورة فاطمة محمد البلوشي	عضو	بحرينية	وزير التنمية الاجتماعية (سابقاً)
٣	السيد عادل عبدالله ناس	عضو	بحريني	المدير المالي لمجموعة "ناس"
٤	الدكتور فايز هاشم عبداللطيف السادة	عضو	-	عضو في المجلس الوطني للنفط والغاز
٥	السيد وليد أحمد الخاجة	عضو	بحريني	GM AMAK Property & Development
٦	السيد غازي عبدالله ناس	عضو	بحريني	CEO- Nass Contracting
٧	رئيس الجامعة			

٦. تعيين محمد غيث الطيار عضو جديد في تشكيل مجلس أمناء جامعة المملكة بدلاً من المهندس طارق عبدالوهاب العدساني للمدة المتبقية من الفترة القانونية المحددة للمجلس)).

### قرار رقم (٥٧٠/ ٢٠٢٠)

الموافقة على طلب صاحب ترخيص جامعة أما الدولية الدكتور أمبال ديلوس رياس اغليوز بالتنازل عن الترخيص الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (1055/CASS/2002) الصادر في ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٢م، بشأن مزاولة النشاط لمؤسسات التعليم العالي الخاصة لجامعة أي إم أي العالمية، إلى كل من شركة أي إم أي اديوكيتشن هولدنغ - شركة مؤسسة وفق قوانين جزر الكايمن - مسجلة بسجل تجاري رقم ٣٦٥٣٣٩، وشركة الفاتح انفستمنت كومباني - شركة مؤسسة وفق قوانين جزر الكايمن - مسجلة بالسجل التجاري رقم ٣٦٥١١٤.

ثانياً: يلتزم المتنازل له بتنفيذ الترخيص المتنازل عنه وفقاً لأحكام القانون رقم (٣) لسنة ٢٠٠٥، بشأن التعليم العالي وتعديلاته واللوائح والقرارات المنفذة له.



## ٣. الفعاليات والمشاركات الأكاديمية



### وزير التربية يستقبل رئيس جامعة الخليج العربي ويشيد بإنجازها في الحصول على اعتماد عالمي لبرنامج أكاديميين ومركز محاكاة

حققت جامعة الخليج العربي إنجازًا جديدًا في مجال الحصول على الاعتماد الأكاديمي من جهات عالمية مرموقة، حيث حصل برنامج الدكتوراه في إدارة الابتكار والتقنية على اعتمادية معهد الابتكار العالمي بالولايات المتحدة الأمريكية، ونال برنامج الماجستير الإكلينيكي في طب العائلة اعتمادية المنظمة العالمية لأطباء الأسرة، وحصل مركز المحاكاة الطبي بالجامعة على اعتمادية جمعية المحاكاة في الرعاية الصحية بالولايات المتحدة الأمريكية.

### لمتابعة الاستعداد للعام الجامعي الجديد: الأمين العام للتعليم العالي يجتمع مع المسؤولين بجامعة العلوم التطبيقية والعربية المفتوحة



في إطار التواصل المستمر مع مؤسسات التعليم العالي الخاصة، اجتمع الدكتور عبدالغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي بمكتبه مع الأستاذ الدكتور وهيب أحمد الخاجة رئيس مجلس أمناء جامعة العلوم التطبيقية، والأستاذ الدكتور غسان فؤاد عواد رئيس الجامعة، حيث تم خلال اللقاء الاطلاع على خطط الجامعة واستعداداتها للعام الأكاديمي المقبل، والبرامج الأكاديمية التي تستضيفها، والتأكيد على استقطاب البرامج الحديثة الملبية لاحتياجات سوق العمل والتنمية الاقتصادية في المملكة. كما تم الاطلاع على جهود الجامعة في مجال البحث العلمي والتنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية، وأبرز إنجازاتها في الفترة السابقة. وقد حضر الاجتماع الدكتور عماد ثابت المستشار القانوني بمكتب سعادة الوزير لشئون للتعليم العالي.

من جانب آخر، عقد الأمين العام اجتماعاً افتراضياً مع الأستاذ الدكتور غرم الله الغامدي رئيس الجامعة العربية المفتوحة (فرع مملكة البحرين)، ناقش خلاله العديد من الموضوعات الهامة ومنها خطط الجامعة لتطوير برامجها الحالية والمستقبلية، وما قامت به من تطوير لبنيته التحتية ومنها المنشآت الرياضية متعددة الأغراض.

## الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي تجتمع برؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة



في إطار متابعات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لأوضاع مؤسسات التعليم العالي في ظل استمرار الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، تم عقد لقاء عن بعد برئاسة الدكتور عبد الغني على الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، بحضور رؤساء الجامعات، حيث تم مناقشة وتقييم تجربة التعليم عن بعد بمؤسسات التعليم العالي في الفصل الدراسي الثاني والوقوف على واقعها خلال الفصل الصيفي ٢٠١٩-٢٠٢٠م، حيث استعرض رؤساء مؤسسات التعليم العالي تجارب مؤسساتهم بشأن الاستعانة بالمنصات الإلكترونية التي تلبي متطلبات البرامج التي تطرحها، إضافة إلى تطوير المهارات التقنية والفنية لأعضاء الهيئة الأكاديمية، والعمل على تدريب وتوعية الطلبة في التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصال التي تم توظيفها في نظام التعليم عن بعد، وتناول الاجتماع أيضا جهود وأنشطة مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والدراسات العليا للفصل الثاني والصيفي للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠م، ومنها التزام مؤسسات التعليم العالي بتنفيذ لائحة تنظيم البحث العلمي، واستمرار المؤسسات التي تقدم برامج دراسات عليا في مناقشة رسائل/ مشاريع الطلبة عن بعد مع ضرورة مراعاة ما جاء في اللوائح والأعراف الأكاديمية المعمول بها في هذا الشأن.

وبحث الاجتماع توصيات ومقترحات رؤساء مؤسسات التعليم العالي فيما يتعلق بتطوير الممارسات والأنشطة التي تتعلق بنظام التعليم عن بعد.

## الأمانة العامة للتعليم العالي تضع المعايير والإرشادات اللازمة بشأن تطبيق نظام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد بمؤسسات التعليم العالي



صرحت الدكتورة منى البلوشي الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية، أنه وإحافاً بالاجتماع الذي عقدته الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي مع رؤساء الجامعات في بداية تعليق الدراسة، وفي ضوء نتائج المتابعة التي تقوم بها الأمانة العامة للاطلاع على واقع الممارسات الإدارية والأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي في ظل الوضع الراهن الذي اقتضته المصلحة العامة، والمتمثل في إيقاف الدراسة بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة مع استمرار الكوادر الإدارية والتعليمية، والحث على تطبيق العمل عن بعد متى توافرت الإمكانية لذلك، وحرصاً على مصلحة الطلبة واستجابةً للتعليمات الصادرة عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، فقد استجابت جميع مؤسسات التعليم العالي للتوجيهات، وقامت بتقديم الخطط التي تنفذها بخصوص تطبيق أنظمة التعلم الإلكتروني، والتي تكفل استمرار سير العملية التعليمية والأكاديمية وتحقيق المخرجات المرجوة على حد سواء.

وأكدت البلوشي أنه وفي ضوء الوضع الاستثنائي، فإن أغلب مؤسسات التعليم العالي قد قامت باتخاذ جميع التدابير اللازمة في استخدام منصات التعليم الإلكترونية والتطبيقات الأمتل لتعزيز الجانب الأكاديمي وعدم انقطاع تحصيل الطلبة العلمي وضمان سير العملية التعليمية، من خلال توجيه الطلبة وإعلامهم باستمرار العمل وشرح الدروس من خلال المنصات والتطبيقات الإلكترونية.

وأوضحت الدكتورة منى البلوشي أن الأمانة العامة وضعت المعايير والإرشادات اللازمة لتنظيم ذلك، فقد أصدرت تعليمات وإرشادات عامة بشأن تطبيق نظام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد، والتي تتماشى مع معايير الاعتماد المؤسسي المعمول بها في مملكة البحرين، وينبغي على مؤسسات التعليم العالي الخاصة الاسترشاد بها والحرص عليها.

## مراعاة لمواعيد تخرج الطلبة.. التعليم العالي: اعتماد الاتصال المرئي لعقد جلسات مناقشة رسائل الدراسات العليا بالجامعات

عممت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي على مؤسسات التعليم العالي بإمكانية عقد جلسات مناقشة الرسائل والمشاريع العلمية لطلبة الدراسات العليا من خلال وسائل الاتصال المرئي، بحضور الطالب، ولجنة المناقشة التي تضم الممتحنين الخارجي والداخلي والمشرف على الرسالة أو المشروع.



وفي هذا الصدد، أوضحت الدكتورة فرزانة المراغي مدير إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة رئيس لجنة متابعة مناقشات الرسائل العلمية، أن هذا الإجراء يأتي حفاظاً على مصلحة الطلبة، ولتلافي تأخر موعد تخرجهم، كون مناقشة الرسالة العلمية غالباً ما تكون آخر متطلبات التخرج من البرنامج الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا، وخاصةً أن لجان المناقشة قد تتضمن أعضاء هيئات تدريس من خارج مملكة البحرين، الأمر الذي يصعب معه عقد الجلسات بالحضور الشخصي، نظراً لتعليق العديد من رحلات الطيران في الوقت الحالي. وأضافت المراغي أنه تم وضع ضوابط لضمان سلامة عقد هذه الجلسات إلكترونياً، من خلال توفير نظام إلكتروني فاعل والكوادر اللازمة، مع ضمان التحقق من هوية المشاركين، والاحتفاظ بتسجيل فيديو للجلسة، وحماية الخصوصية والأمان، مشيرةً إلى أن التعميم الصادر للمؤسسات قد أكد ضرورة توفير اسم مستخدم وكلمة مرور لممثلي الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، لحضور المناقشات عن بعد، حيث تقوم الأمانة العامة بحضور عينات عشوائية من جلسات المناقشة، بصورة مستمرة، لمتابعة التزام المؤسسات باللوائح والأعراف الأكاديمية في هذا الشأن.

## التعليم العالي يبحث تعزيز المواعمة مع متطلبات قطاع الصناعة والأعمال



عقدت اللجنة التنسيقية لقطاعي التعليم العالي، والصناعة والأعمال، اجتماعها الدوري، بمقر الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم، بحضور الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، وعدد من أعضاء اللجنة.

وقد تم استعراض ما تم إنجازه على صعيد تحقيق أهداف استراتيجيتي التعليم العالي والبحث العلمي، للارتقاء بمستوى أداء مؤسسات التعليم العالي، وتجسير الفجوة بين مخرجاتها ومتطلبات سوق العمل، وإجراءات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي نحو تشجيع الريادة والابتكار، وتطبيق الاعتماد الأكاديمي المؤسسي على جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، وتعزيز البحث العلمي فيها بما يخدم المجتمع البحريني وجميع القطاعات، وآلية تمهين الهيئة الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي، وتطبيق برنامج التدريب الميداني لطلبة الجامعات بما يعكس التكامل بين الجانب الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

وفي ختام الاجتماع قدمت اللجنة عدداً من التوصيات التي من شأنها المساهمة في المواعمة بين مخرجات مؤسسات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل.



## الأمين العام للتعليم العالي يطلع على خطط وبرامج الجامعة الأمريكية



التقى الدكتور عبدالغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي، في مكتبه بديوان وزارة التربية والتعليم، الدكتورة سوزان ساكستون القائم بأعمال رئيس الجامعة الأمريكية بالبحرين. وخلال اللقاء، اطلع الأمين العام على سير العمل في برامج الجامعة الأكاديمية، والأنشطة والفعاليات المقامة بالجامعة خلال المرحلة القادمة. وقد أكد الأمين العام لمجلس التعليم العالي أن الأمانة العامة تقدم كل الدعم والمساندة لمؤسسات التعليم العالي، للنهوض بأدائها على كافة الأصعدة، ورفع مستوى سمعتها التعليمية.

## الأمين العام للتعليم العالي يبحث استعدادات الجامعات الخاصة لعودة الدراسة



عقد الدكتور عبدالغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي اجتماعاً افتراضياً عن بعد مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي الخاصة، حيث بحث معهم استعدادات مؤسساتهم لبدء العام الأكاديمي الجديد ٢٠٢٠/٢٠٢١م، والتي تشمل الجوانب الأكاديمية والإدارية والبنية التحتية والخدمات الإلكترونية والاحترازاات الوقائية وغيرها.

وأشار الشويخ إلى ضرورة استمرار مؤسسات التعليم العالي في تطبيق الخطط والاستراتيجيات والمشروعات المعززة للعمل الأكاديمي، وإبلاء البحث العلمي الاهتمام المطلوب، وتوفير كافة متطلبات العودة الجامعية.

## الأمين العام للتعليم العالي يزور الجامعة الأمريكية وجامعة البحرين الطبية



قام الدكتور عبد الغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي بزيارة إلى كل من الجامعة الأمريكية، وجامعة البحرين الطبية، وذلك في إطار زيارته المستمرة لمؤسسات التعليم العالي، للاطمئنان على سير العملية التعليمية فيها، وما تقدمه من خدمات لطلبتها، وخاصةً خلال فترة جائحة كورونا.

## الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية تبحث مع المسؤولين بمعهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية مستجدات العملية التعليمية في الوقت الراهن



في إطار التنسيق والمتابعة مع مؤسسات التعليم العالي للوقوف على آخر المستجدات والتطورات للعملية التعليمية في الوقت الراهن، اجتمعت الدكتورة منى البلوشي الأمين العام المساعد للتقييم والاعتمادية عبر تقنية الاتصال المرئي عن بُعد، مع الدكتور أحمد عبدالحميد الشيخ مدير معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية BIBF، وتم خلال الاجتماع مناقشة عدة موضوعات متعلقة بالإجراءات الإدارية والأكاديمية، حيث أكدت الدكتورة البلوشي على أهمية تعزيز التعاون مع المعهد والحرص الدائم على الارتقاء بمنظومة التعليم العالي في مملكة البحرين.

## تنظيم ورش البحث العلمي لطلبة المرحلة الثانوية



أعدت إدارة البحث العلمي دليلاً ميسراً للبحث العلمي، تم استخدامه في تنفيذ ورش تثقيفية في مهارات البحث العلمي لطلبة المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠م بالتعاون مع مؤسسة (كليفر بلاي) وبالتنسيق مع إدارة التعليم الثانوي، بهدف تحسين الوعي العام ونشر ثقافة البحث العلمي والابتكار بين الطلبة، بما يمكنهم من تنفيذ البحوث المصغرة والتقارير التي تطلب منهم ضمن المقررات الدراسية. وقد حضر الورش حوالي ٢٠٠٠ طالب وطالبة من المرحلة الثانوية.

## عقد جلسة نقاشية مع الشركاء بمشروع تعليم "STEM"



عقدت إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي جلسة نقاشية مع الشركاء في تنفيذ مشروع "STEM" المعني بنشر ثقافة الانخراط في المجالات العلمية والتقنية "STEM"، وهم إدارة التعليم الثانوي، ومديرو المدارس الثانوية التي تم تطبيق المشروع بها، والجهة المنفذة وهي شركة "كليفر بلاي"، بهدف تطوير المراحل المستقبلية.

## تنظيم سلسلة محاضرات حول وظائف المستقبل

نظمت إدارة البحث العلمي وبالتعاون مع مؤسسة (Clever Play)، سلسلة من المحاضرات التوعوية عبر وسائل التواصل المرئي حول التخصصات المستقبلية ومتطلبات سوق العمل المتغيرة ودمج مهارات STEM في التعليم وأهميتها، ولاسيما في ظل التداعيات الراهنة لجائحة فايروس كورونا (كوفيد 19)، واستهدفت فئات مختلفة شملت معلمي العلوم والرياضيات والحاسوب بمختلف المراحل الدراسية، وطلبة المرحلة الثانوية، وأولياء أمورهم.



## عقد الندوات والورش للباحثين وأعضاء الهيئات الأكاديمية وعمادات البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي

نظمت إدارة البحث العلمي عدداً من الورش والمحاضرات ذات العلاقة بتحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، وفيما يلي موجزا بأهم تلك الورش.

### • ورشة "الدراسة الببليومترية وتعزيز الاقتباسات" بالتعاون مع مؤسسة Knowledge E ،



حضرها أكثر من ٥٠ عضواً من أعضاء الهيئات التدريسية بمختلف مؤسسات التعليم العالي.

### • "ورشة إحصاءات البحث والتطوير في مملكة البحرين"، حضرها مسؤولو البحث العلمي



بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة بالمملكة، بمقر المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وذلك للتعريف بمعايير منظمة اليونسكو في استيفاء إحصاءات البحث والتطوير التجريبي، وآلية حساب المتغيرات المطلوبة، لتقديم النتائج بعد ذلك إلى معهد اليونسكو للإحصاء.

### • ندوة افتراضية بعنوان "استراتيجيات النجاح في المشاريع البحثية والشراكات" بالتعاون مع



الجمعية الأمريكية لتقديم العلوم، قدمها الدكتور شارلز دونلب، مدير برنامج التنافسية البحثية بالجمعية وحضرها ١٥٠ أستاذاً وباحثاً من مؤسسات التعليم العالي. هدفت الندوة إلى تمكين الباحثين من إعداد مشاريع بحثية بشكل يزيد من فرص قبولها وحصولها على التمويل، إلى جانب تعزيز الشراكات الدولية بين الباحثين في مملكة البحرين ونظرائهم في دول العالم.

• ندوة "التحول إلى التدريس عبر الإنترنت"، بالتعاون مع مؤسسة Knowledge E بدولة



الإمارات العربية المتحدة، شارك أكثر من ٢٧٠ من أعضاء الهيئات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين وقدمت الندوة السيدة كارين أندرسون المتخصصة في مجال التعليم عبر الإنترنت بكلية المكتبات وعلوم المعلومات بجامعة سيمونز بولاية بوسطن الأمريكية.



تقديم ورقة علمية في "مؤتمر تكافؤ الفرص بين الجنسين" الذي عُقد عن بعد، تحت رعاية رئيسة مجلس النواب السيدة فوزية زينل بتنظيم من الجامعة الأهلية بالتعاون مع جامعة برونيل البريطانية، بمشاركة علماء ومفكرين وباحثين بارزين من البحرين والخليج والمملكة المتحدة.

إلقاء محاضرة (واقع التعليم العالي في مملكة البحرين) في الكلية الملكية للقيادة والأركان والدفاع الوطني حضرها الضباط الدارسين بالكلية.



ألقت الدكتورة فرزانة عبدالله المراغي مديرة إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، في ١٤ ديسمبر ٢٠٢٠م، محاضرة بعنوان (واقع التعليم العالي في مملكة البحرين) للضباط الدارسين بالكلية الملكية للقيادة والأركان والدفاع الوطني.

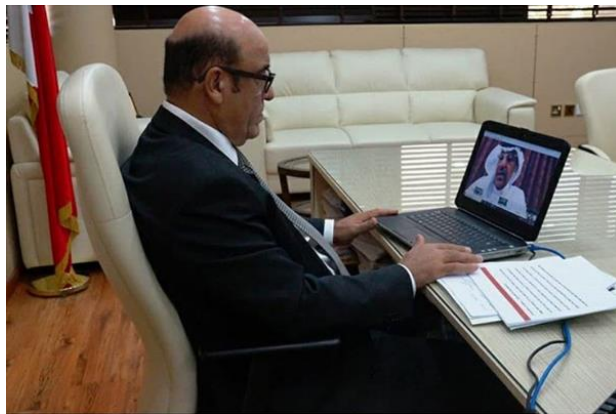
## وزير التربية والتعليم يطّلع على نتائج الزيارة البحثية لوفد الجامعات المحلية إلى مراكز البحوث والجامعات البريطانية



استقبل سعادة الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس التعليم العالي، بمكتبه بديوان الوزارة بمدينة عيسى، السيد رودي دراموند سفير المملكة المتحدة لدى مملكة البحرين، مع وفد من عمداء ومسؤولي البحث العلمي في عدد من الجامعات الحكومية والخاصة المحلية، والذين قاموا بزيارة بحثية إلى عدد من مراكز البحوث والجامعات البريطانية بتنظيم من الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي وبالتنسيق مع شبكة البحوث والابتكار بالسفارة البريطانية.

وقد تم خلال اللقاء بحث نتائج الزيارة البحثية، والجهات والجامعات التي تمت زيارتها، إلى جانب الخطوات القادمة لتفعيل الشراكة والتعاون البحثي بين الطرفين.

## التربية" تشارك في الورشة الخليجية عن بعد "التعليم في مرحلة جائحة كورونا"



شاركت وزارة التربية والتعليم في ورشة عمل عن بعد، بعنوان (التعليم في مرحلة جائحة كورونا)، نظمتها الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، بمشاركة خبراء ومختصين من وزارات التربية والتعليم ووزارات التعليم العالي بالدول الأعضاء، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، في إطار تعزيز العمل الجماعي الخليجي، والاستفادة من التجارب الجديدة والناجحة.

وتم خلالها استعراض الدكتور عبدالغني الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي تجربة مملكة البحرين لضمان استدامة التعليم العالي، بتوفيرها الخدمات التعليمية عن بعد في جميع مؤسسات التعليم العالي، واتخاذ الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي التدابير اللازمة لتفادي تأثر العملية التعليمية، ولاستمرارية أنشطة البحث العلمي.

وكشف الشويخ عن التوجهات المستقبلية لتنظيم واعتماد التعليم عن بعد، وقدم مجموعة من التوصيات للعمل المستقبلي، كإدخال تطويرات جديدة على أنظمة مؤسسات التعليم العالي تشمل إدخال مناهج ابتكارية، وتنوع طرق وأساليب التعليم والتعلم.

## البحرين تشارك في الاجتماع التحضيري الـ ٢٠ لوكلاء وزراء التعليم العالي بدول مجلس التعاون



شارك الدكتور عبدالغني علي الشويخ الأمين العام لمجلس التعليم العالي بمملكة البحرين في الاجتماع التحضيري الـ ٢٠ لوكلاء وزارات التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي يسبق اجتماع لجنة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي بدول المجلس، وذلك باستخدام تقنية الاتصال المرئي عن بعد، برئاسة الدكتور محمد بن إبراهيم المعلا وكيل وزارة التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة، وبحضور المسؤولين بالأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وقد تم خلال الاجتماع استعراض جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي في مواجهة جائحة كورونا المستجد في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، وورشة العمل المنعقدة عن بعد بعنوان "التعليم في مرحلة جائحة كورونا"، والتوصيات الصادرة عنها، وكذلك متابعة قرارات الاجتماع التاسع عشر للجنة وزراء التعليم العالي، وموضوع الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول المجلس، والتعاون الدولي.

**المشاركة في اجتماع "اليونسكو" حول الذكاء الاصطناعي**، حيث مثلت مدير إدارة البحث العلمي المملكة في اجتماع "اليونسكو" حول الذكاء الاصطناعي، والذي تم تنظيمه بناءً على قرار منظمة اليونسكو في الدورة ٤٠ للمؤتمر العام حول وضع توصية بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، بهدف تحديد القيم والمبادئ المشتركة في هذا المجال.

## تنظيم المسابقة الوطنية الأولى للبحث العلمي لطلبة مرحلة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي



بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وشبكة العلوم والابتكار البريطانية نظمت إدارة البحث العلمي المسابقة الوطنية الأولى للبحث العلمي لطلبة مرحلة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة، وذلك بهدف نشر الوعي بأهمية البحث العلمي ومنهجيته الصحيحة، وبالتالي تعزيز

المهارات البحثية لدى الطلبة وتحفيزهم على العمل الريادي والإبداعي خارج حدود المناهج الدراسية. وقد شارك في المسابقة ٣٠٠ طالب وطالبة، تأهل منهم للتصفيات النهائية (٣٨) بحثاً من مختلف مؤسسات



التعليم العالي ضمن الفئات الثلاث للمسابقة وهي العروض التقديمية والملصقات الورقية والملخصات البحثية. وقد تم إقامة الحفل الافتراضي لتكريم الفائزين بحضور سعادة سفير المملكة المتحدة لدى مملكة البحرين.

### تنظيم زيارة بحثية لعمداء البحث العلمي في الجامعات إلى المملكة المتحدة

وذلك بالتعاون مع شبكة العلوم والابتكار بالمملكة المتحدة والمجلس الثقافي البريطاني والسفارة البريطانية بمملكة البحرين، نظمت إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي زيارة إلى مؤسسات وهيئات البحث العلمي وعدد من الجامعات البحثية بالمملكة المتحدة، خلال الفترة ١٩ - ٢٦ يناير ٢٠٢٠.



وضم الوفد عدداً من عمداء ومسؤولي البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة في مملكة البحرين، وذلك بهدف تعزيز التكامل بين المؤسسات الأكاديمية المحلية مع مؤسسات البحث العلمي العالمية، والاطلاع على أفضل الممارسات وأحدث التوجهات العالمية في مجال البحوث وحوكمتها، إلى

جانب عقد اتفاقات ثنائية بين مؤسسات التعليم العالي بالمملكة ومؤسسات وهيئات البحوث في المملكة المتحدة لتنفيذ أبحاث مشتركة، بما يسهم في نقل المعرفة والخبرات في مجال البحوث.

وشملت الزيارة عدة جهات في المملكة المتحدة، ومنها وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية المعنية بالعلوم والبحوث والابتكار في المملكة المتحدة، ومؤسسة المملكة المتحدة للبحث والابتكار

(UKRI) وهي الجهة المعنية بتمويل البحث العلمي في المملكة المتحدة، وعدد من المؤسسات والجامعات البريطانية العريقة بكل من العاصمة لندن، ومانشستر، واسكتلندا، مثل كلية لندن الجامعية (UCL)، وكلية امبيريال، وجامعة سالفورد.



### المشاركة في اجتماع إعداد الخطة الاستراتيجية الخليجية للتعليم

العالي والبحث العلمي، والذي نظّمته الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في الرياض خلال الفترة ٢٦ - ٢٧ يناير ٢٠٢٠م، بهدف تعزيز التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الدول الأعضاء.



### المشاركة في المنتدى الافتراضي "الذكاء الاصطناعي ومحاربة كورونا الذكاء الاصطناعي ومحاربة

فيروس كورونا كوفيد-١٩: بين التحديات والفرص"، مثلت مدير إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم مملكة البحرين، والذي عقدته المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، وشارك فيه عدد من الباحثين البارزين وأصحاب الفكر ورجال الأعمال.



### المشاركة في اجتماع لجنة البحث العلمي والابتكار بمنظمة الألكسو،

مثلت مديرة البحث العلمي مملكة البحرين في الاجتماع الثالث للجنة الدائمة للبحث العلمي والابتكار في الدول العربية، والذي عقده المنظمة بحضور ٣١ عضواً من ممثلي الدول الأعضاء والمنظمة وجامعة الدول العربية واتحاد الجامعات العربية، حيث ركز الاجتماع على البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية في الوطن العربي في ظل جائحة كورونا، ومدى تأثير هذه الجائحة على الأولويات البحثية لدى الدول الأعضاء.



## مدير البحث العلمي تشارك بورقة في منتدى "التحول النموذجي في ظل جائحة كورونا"



شاركت الدكتورة فرزانة المراغي مدير إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي كمتحدث رئيس في الجلسة الافتتاحية في اليوم الأول للمنتدى الافتراضي بعنوان "تحول نموذجي في التعليم العالي في ظل جائحة كوفيد ١٩: الخبرة والتحديات" والذي نظمته الجامعة الخليجية يومي ٥ و ٦ يوليو الجاري، بمشاركة متحدثين دوليين من عدد من الجامعات، وبحضور حوالي ٢٧٠ مشاركاً من أساتذة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من عدة دول.

## مملكة البحرين تشارك في اجتماع الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي الخليجي بمسقط



شاركت مملكة البحرين في الاجتماع الأول لفريق الخطة الاستراتيجية للشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي عقد بالعاصمة العمانية مسقط. وخلال الاجتماع تم إعداد خطة استراتيجية للشبكة، حيث تم الاتفاق على الإطار العام للخطة الاستراتيجية، والجدول الزمني لإعدادها، وأعيدت صياغة الرؤية والرسالة والقيم للشبكة، وذلك بمشاركة المسؤولين والمعنيين بالتخطيط الاستراتيجي في وزارات التعليم العالي وهيئات البحث العلمي والهيئات المعنية بجودة التعليم في دول المجلس.

## وفد بحريني يطلع على تجربة السلطنة في ترخيص البرامج الأكاديمية ومسح الخريجين

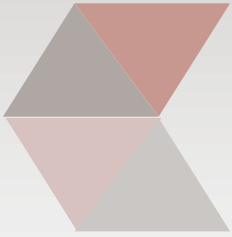


استقبلت وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان، وفداً من الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين، بهدف الاطلاع على تجربة السلطنة في مجالات نظام القبول الموحد وكليات العلوم التطبيقية ومسح الخريجين وترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة ومعادلة المؤهلات.

## الأمانة العامة للتعليم العالي تشارك في اجتماع الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي



شاركت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي في الاجتماع الخامس للجنة الإشرافية لمكتب الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي عقد في مسقط بسلطنة عُمان الشقيقة، حيث تم خلال الاجتماع مناقشة عدد من الموضوعات، من بينها الخطة الاستراتيجية لأعمال الشبكة خلال السنوات الخمس القادمة، ومشروع إنشاء قاعدة معلومات للبيانات المتعلقة بجودة التعليم العالي، إضافة إلى بحث تنظيم منتدى خليجي حول هذا الشأن.



## 4. جهود التعليل العالي لاستدامة التعليل خلال الجائحة



على الرغم من الظروف الطارئة التي مر بها العالم بسبب جائحة كورونا التي تركت أثارها على كل مناحي الحياة، إلا أن مملكة البحرين كانت عند مستوى الحدث، حيث واجهت هذا التحدي بكل اقتدار ومنها على الصعيد التعليمي، فقد تمكنت من ضمان تقديم الخدمات التعليمية للطلبة والحفاظ على استدامة التعليم عن بعد في جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة .

حيث انه منذ اليوم الأول لقرار اللجنة التنسيقية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، ولي العهد نائب القائد الأعلى، النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء حفظه الله في التصدي لمرض فيروس كورونا وتبعاته بتاريخ ٢٥ فبراير ٢٠٢٠م، بشأن تعليق الدراسة في المؤسسات التعليمية سعت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي الى اتخاذ التدابير اللازمة أسوة بسائر المؤسسات التعليمية الأخرى لتفادي تأثر العملية التعليمية، وضمان استدامتها في فترة تعليق حضور الطلبة في الجامعات.

#### ٤-١ التدابير الاحترازية وضمان استدامة التعليم العالي

١. تعليق الدراسة في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة مع استمرار عمل الكوادر الإدارية والتعليمية للعمل عن بعد بما يضمن استمرار سير العمل بتلك المؤسسات.
٢. توجيه مؤسسات التعليم العالي إلى الأخذ بالتعليمات الصحية الواجب اتباعها بشأن جائحة كورونا والصادرة عن وزارة الصحة.
٣. حث رؤساء الجامعات حول تزويد الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بالخطط الدراسية وآليات تغطية المناهج الدراسية وتقييم الطلبة، وبما يضمن تقديم الخدمة التعليمية الجيدة للطلبة في ظل استمرار تعليق الدراسة.
٤. تطبيق نظام التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد منذ بدء تعليق الدراسة الاعتيادية مباشرة وبما يتماشى مع معايير الاعتماد المؤسسي المعمول به في مملكة البحرين.
٥. عقد الاجتماعات والاتصالات المكثفة عبر وسائل التواصل الافتراضي الإلكتروني مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي.
٦. متابعة سير العملية التعليمية في الجامعات على صعيد توفير جميع المحاضرات والدروس عبر المنصات والتطبيقات الإلكترونية والافتراضية، تواصل أعضاء هيئة التدريس مع الطلبة في تقديم المحاضرات وتقييم المشاريع والامتحانات.
٧. التأكد من التزام الطلبة بحضور الدوام اليومي للدراسة عن بعد بالجامعات.
٨. توجيه مؤسسات التعليم العالي إلى الأخذ بالآليات المناسبة لتقييم الطلبة عن بعد.
٩. إيلاء مؤسسات التعليم العالي أهمية كبيرة للجوانب العملية والتطبيقية وخاصة في تخصصات الطب والهندسة.
١٠. السماح لبعض مؤسسات التعليم العالي في تمديد موعد الامتحان النهائي لمدد بسيطة، وإعادة جدولة الرسوم الدراسية للطلبة الذين يواجهون صعوبات مالية.
١١. أطلقت الجامعات خدمة الخط الساخن ووحدة الدعم الفني لمساعدة الطلبة خلال عملية التعليم عن بعد والرد على أسئلة الطلبة وأولياء الأمور.
١٢. السماح لمؤسسات التعليم العالي بعقد جلسات مناقشة الرسائل والمشاريع العلمية لطلبة الدراسات العليا من خلال وسائل الاتصال المرئي بحضور الطالب ولجنة المناقشة التي تضم الممتحنين الخارجي والداخلي والمشرف على الرسالة أو المشروع.
١٣. إصدار التعميمات لمؤسسات التعليم العالي نحو اتباع الضوابط والإرشادات العامة بشأن تحديد آلية التقييم في ظل تطبيق التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
١٤. عقد اجتماعات مع رؤساء مؤسسات التعليم العالي لمناقشة تقييم تجربة التعليم عن بعد ورصد جهود وأنشطة مؤسسات التعليم العالي في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.

وقد تمكنت مؤسسات التعليم العالي من تقديم الخدمات التعليمية المناسبة وإيجاد البدائل من خلال التعليم عن بعد وإنهاء الفصل الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ على أكمل وجه مستفيدة من الإمكانيات الجيدة المتوفرة لديها ومنها:

- وجود الخطط المسبقة لدى مؤسسات التعليم العالي لمواجهة المخاطر والظروف الطارئة، وتأكيد الأمانة العامة لتوفير التعليم الإلكتروني والبنى التحتية الملازمة له، مما ساهم في تطبيق نظام التعليم عن بعد، منذ صدور قرار التعليق.
- امتلاك مؤسسات التعليم العالي للبنية الأساسية التقنية والتكنولوجية.
- وجود هيئات أكاديمية وإدارية مهينة لاستخدام هذه التقنيات التكنولوجية الحديثة، وتمكن الطلبة من استخدام التقنيات الحديثة بدرجة عالية.
- توفير جميع المحاضرات والدروس عبر المنصات الإلكترونية والافتراضية وباستخدام واحدة أو أكثر من التطبيقات (Zoom، Blackboard، Moodle، Microsoft teams).
- توفير جميع التطبيقات الإلكترونية للمشاريع البحثية والتطبيقية لتتيح الفرصة للطلبة في تقديم الأوراق البحثية أو المشاريع عبر المنصات الإلكترونية وفي الوقت المحدد لهم، والتواصل مع الطلبة ومناقشة مشاريعهم عبر Online.
- تدريب مكثف على التعلم الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس على النظامين الكلي والجزئي، وإجراء ورش عمل لهم بهذا الشأن
- توفير جميع المحاضرات والدروس بحسب الجدول الزمني للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠ عبر الانترنت باستخدام المنصات الإلكترونية المتوفرة لدى مؤسسات التعليم العالي).
- هذا ما مكناها من تحقيق أهدافها المرجوة في تقديم الخدمات التعليمية بصورة متقدمة وحصول الطلبة على هذه الخدمات عن بُعد، حيث كانت نسبة مشاركة وحضور الطلبة تتراوح بين ٨٠٪ إلى ١٠٠٪. وتُعد تجربة تقديم الخدمات التعليمية عن بُعد في مملكة البحرين من التجارب الناجحة والتميزة عربياً وعالمياً وتمثل قصة نجاح في ظل ظرف استثنائي غير مسبوق.

### إجراءات تتعلق بالحفاظ على استمرارية البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي:



- حرصاً من الأمانة العامة على استمرارية أنشطة البحث العلمي سواء على مستوى الأمانة العامة، أو على مستوى مؤسسات التعليم العالي فقد اتخذت الإجراءات التالية:
- وضع آلية مناسبة لإجراء مناقشات رسائل الماجستير لطلبة الدراسات العليا باستخدام التطبيقات الإلكترونية المتبعة عالمياً وتنفيذ المناقشات للطلبة عن بعد، حفاظاً على مصلحة الطلبة، ولتلافي تأخر مواعيد تخرجهم، كما تم وضع ضوابط لضمان سلاسة عقد هذه الجلسات إلكترونياً .
- إنشاء منصة إلكترونية للبحث العلمي: حيث تم إدخال بيانات النشر العلمي للأساتذة منذ انضمامهم لمؤسسات التعليم العالي في المملكة وحتى العام الحالي ٢٠٢٠م.
- متابعة الزيارة البحثية لعمداء ومسؤولي البحث العلمي للمملكة المتحدة بالتعاون مع شبكة العلوم والابتكار والمجلس الثقافي البريطاني.
- عقد عدد من الندوات وورش العمل التدريبية الافتراضية بالتعاون مع جهات مختلفة أبرزها:  
ندوة إلكترونية بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لتقديم العلوم (AAAS)  
ندوة إلكترونية بالتعاون مع مؤسسة Knowledge E بدولة الإمارات العربية المتحدة

## إجراءات تتعلق بطلبة مملكة البحرين الدارسين بالخارج:

- قيام الوزارة بالتنسيق مع سفارات وملحقيات مملكة البحرين لأجلاء الطلبة وتسهيل عودتهم إلى الوطن.
- قيام السفارات بالتواصل مباشرة مع الطلبة المبتعثين خارج المملكة للوقوف على أوضاعهم واحتياجاتهم والاطمئنان عليهم.
- قامت السفارات بتوعية الطلبة بضرورة الالتزام والتقيد بأنظمة مختلف مؤسسات التعليم العالي الملتحقين بالدراسة بها.

## ٤-٢ الإجراءات والتدابير الخاصة بالتعليم العالي استعداداً للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

١. قيام الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي التحضير مبكراً للعام الأكاديمي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ من خلال الاطلاع على استعدادات والخطط المستقبلية لكافة مؤسسات التعليم العالي الخاصة للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١م، في ضوء استمرار جائحة كورونا وتوجيهها لاتخاذ الإجراءات المناسبة بما يضمن استمرار تقديم الخدمات التعليمية للطلبة. بما يتناسب مع هذه الظروف.
٢. المشاركة في فريق عمل برئاسة وزارة التربية والتعليم وممثلين عن الجهات المعنية والمؤسسات التعليمية. لوضع وتنفيذ خطة لتنظيم إعادة فتح المؤسسات التعليمية الخاصة والعامة والتعليم العالي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بما يضمن سلامة الطلبة والهيئات التعليمية والإدارية،
٣. أعداد دليل استرشادي للعودة إلى المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى.
٤. توجيه مؤسسات التعليم العالي إلى إعداد خططها استعداداً لبداية العام الدراسي القادم مع الالتزام بتطبيق جميع الاحترازمات الصحية الضرورية/ الدمج بين النظام الاعتيادي ونظام التعلم عن بعد/ التعلم عبر المنصات والأنظمة الالكترونية)، على أن يتم اختيار التصور الأفضل بما يضمن مصلحة الطلبة والهيئات الأكاديمية والإدارية في ظل وضع الجائحة.
٥. صدور قرار من مجلس الوزراء المقرر بتاريخ ٦ يوليو ٢٠٢٠م، باتخاذ ما يلزم لضمان عودة سليمة وأمنة للعملية التعليمية للعام الدراسي المقبل متضمنة قراءة استشرافية لما هو متوقع بشأن انتشار فيروس كورونا (كوفيد-١٩)، واضعة بعين الاعتبار مصلحة الطلاب الصحية بالدرجة الأولى وسلامتهم إلى جانب مواصلتهم لتحصيهم العلمي، وتكليف المجلس الأعلى لتطوير التعليم والتدريب ووزارة التربية والتعليم باتخاذ ما يلزم لتحقيق ذلك.
٦. التعميم على مؤسسات التعليم العالي بأن الدراسة للعام الأكاديمي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ ستبدأ في موعدها بشهر سبتمبر القادم وبشكل طبيعي مع استمرار توفير خيار التعليم عبر المنصات والأنظمة الالكترونية.
٧. عقد اجتماعات عن بعد مع رؤساء الجامعات استعداداً لعودة الطلبة لمناقشة خططهم وتصوراتهم بهذا الخصوص.
٨. قيام مؤسسات التعليم العالي باتخاذ التدابير اللازمة للتواصل مع الطلبة بغرض توفير مناخ صحي لهم يراعى فيه الناحية الصحية والنفسية والفسولوجية في ظل جائحة كورونا، كما قامت بعض الجامعات بإعداد كتيب بهذا الشأن.



**٥. الخدمات التي قدمتها  
الأمانة العامة لمجلس الأعلى  
العالي لعام ٢٠٢٠**

الترخيص المؤسسي من أهم الخدمات التي تقدمها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي للمستثمرين في مجال إنشاء مؤسسات تعليم عال خاصة جديدة في مملكة البحرين.

### خدمات التراخيص المؤسسية:

#### ترخيص إنشاء مؤسسة تعليم عال خاصة جديدة:

١. مراجعة وتدقيق استمارة طلب / تعديل ترخيص بحسب المرحلة التي سيتم البدء بها سواء كانت (مرحلة البرامج الأكاديمية) أو (مرحلة المباني والمنشآت) والتحقق من إرفاق جميع الوثائق والمستندات الخاصة بها
  ٢. التدقيق على دراسة الجدوى الاقتصادية والتحقق من إرفاق جميع البنود الخاصة بها وذلك وفق استمارة تقديم الطلب
  ٣. مراجعة وتدقيق مسودة اتفاقية التعاون العلمي المزمع إبرامها مع مؤسسة تعليم عال اجنبية بحسب المتطلبات والشروط الواردة في قراري مجلس التعليم العالي رقم (٢٨٠) ورقم (٣٥٤)
  ٤. إعداد تقرير مبدئي حول الاتفاقية والتحقق من توافقها مع الأنظمة والقوانين والقرارات.
  ٥. إعداد تقرير مفصل بشأن طلب الترخيص والتحقق من استيفائه لكافة المتطلبات والشروط وفقاً للأنظمة والقوانين والقرارات.
  ٦. عرض طلب الترخيص مشفوعاً بتقرير المراجعة والتدقيق على اللجنة الأكاديمية للدراسة ورفع توصياتها إلى مجلس التعليم العالي
  ٧. عرض نتائج الدراسة وتوصيات اللجنة الأكاديمية على مجلس التعليم العالي للتوجيه بشأنها
  ٨. تنفيذ قرار مجلس التعليم العالي ومخاطبة صاحب الطلب بقرار المجلس بالموافقة أو الرفض.
- الجدول التالي يبين مؤسسات التعليم العالي التي تم دراستها خلال العام ٢٠٢٠، واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها، وهي على النحو التالي: -

اسم المؤسسة	وضع الطلب
الجامعة الأوروبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر قرار الترخيص في الجريدة الرسمية بموجب القرار رقم (٨٣/م ع ن/٢٠٢٠) في عددها (٣٤٥٧) الصادر في ٦ فبراير ٢٠٢٠م.</li> <li>• متابعة طلب الترخيص لاستكمال نواقص الطلب التي تم إحاطة صاحب الطلب بها بخطابات الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، من خلال إعداد الردود المناسبة على خطابات صاحب الطلب.</li> </ul>
Amity University Bahrain	الموافقة المبدئية بالترخيص لإنشاء مؤسسة تعليم عالٍ جديدة تحت مسمى Amity University Bahrain بموجب قرار مجلس التعليم العالي رقم (٢٠١٩/٥٥٧) الصادر في جلسته رقم (٢٠١٩/٤٦) المنعقدة بتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩م.



## ٢- تعديل طلب ترخيص مؤسسة تعليم عالٍ مرخصة

- تعمل الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية على مراجعة وتدقيق الطلبات التي تتقدم بها مؤسسات التعليم العالي المرخص لها في مملكة البحرين، بشأن لاستحصال موافقة مجلس التعليم العالي على تعديل الترخيص، في ضوء الوثائق والمستندات التي قدمتها الجامعة، وفقاً للإجراءات التالية: -
- مراجعة وتدقيق طلب تعديل الترخيص المقدم من الجامعة الخليجية للتأكد من استيفائه لكافة المتطلبات والشروط وفقاً للأنظمة والقوانين والقرارات
  - إعداد مسودة تقريراً مفصلاً عن طلب تعديل الترخيص مؤسسة تعليم عالٍ مرخصة.
  - عرض مسودة التقرير على لجنة الفحص العلمي للدراسة والتوصية
  - عرض طلب تعديل ترخيص مؤسسة تعليم عالٍ مرخصة مشفوعاً بتقرير المراجعة والتدقيق وتوصيات لجنة الفحص العلمي على اللجنة الأكاديمية للدراسة ورفع توصياتها إلى مجلس التعليم العالي
  - عرض نتائج الدراسة وتوصيات اللجنة الأكاديمية على مجلس التعليم العالي للتوجيه بشأنها.
  - تنفيذ قرار مجلس التعليم العالي ومخاطبة صاحب الطلب بقرار المجلس بشأن طلب تعديل ترخيص مؤسسة تعليم عالٍ مرخصة.
- وخلال العام ٢٠٢٠ قامت الأمانة العامة بمراجعة وتدقيق الطلب الذي تقدمت به الجامعة الخليجية بشأن استحداث كلية الاتصال وتقنية المعلومات، وجاري إعداد تقرير مبدئي بنتائج المراجعة والتدقيق، للعرض على لجنة الفحص العلمي للدراسة والتوصية

## ٢-٥ خدمات لمؤسسات التعليم العالي الخاصة

الترخيص البرامجي من أهم الخدمات التي تقدمها الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي لمؤسسات التعليم العالي الخاصة في مملكة البحرين.

### أولاً: التراخيص البرمجية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة:

#### ١ - استحداث أو استضافة برامج أكاديمية لم ترد في ترخيص المؤسسة

- تقوم الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بمراجعة وتدقيق ودراسة الطلبات التي تتقدم بها مؤسسات التعليم العالي بشأن طلب ترخيص لاستحداث برامج أكاديمية أو استضافة برامج أكاديمية لم ترد في ترخيص المؤسسة، وإنجاز هذه الخدمة فإن الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية تقوم باتخاذ الإجراءات التالية: -
- مراجعة وتدقيق طلب ترخيص استحداث برنامج أكاديمي/ أو استضافة برنامج أكاديمي للتأكد من استيفائه لكافة المتطلبات والشروط وفقاً للأنظمة والقوانين والقرارات
  - التدقيق على دراسة الجدوى الاقتصادية والتحقق من ارفاق جميع البنود الخاصة بها وذلك وفق استمارة تقديم الطلب
  - مراجعة وتدقيق مسودة اتفاقية التعاون العلمي المزمع إبرامها مع مؤسسة تعليم عالٍ اجنبية بحسب المتطلبات والشروط الواردة في قرار مجلس التعليم العالي رقم (٢٨٠) ورقم (٣٥٤)
  - إعداد تقرير مبدئي حول الاتفاقية والتحقق من توافقها مع الأنظمة والقوانين والقرارات.

- إعداد تقريراً مفصلاً عن طلب الترخيص لاستحداث أو استضافة برنامج لم يرد في الترخيص.
  - عرض طلب الترخيص لاستحداث أو استضافة برنامج لم يرد في الترخيص مشفوعاً بتقرير المراجعة والتدقيق على اللجنة الأكاديمية للدراسة ورفع توصياتها إلى مجلس التعليم العالي
  - عرض نتائج الدراسة وتوصيات اللجنة الأكاديمية على مجلس التعليم العالي للتوجيه بشأنها
  - تنفيذ قرار مجلس التعليم العالي ومخاطبة صاحب الطلب بقرار المجلس بشأن الترخيص لاستحداث أو استضافة برنامج لم يرد في الترخيص
- الجدول التالي يبين البرامج الأكاديمية التي تقدمت بها مؤسسات التعليم العالي الخاصة، وتم مراجعتها وتدقيقها ودراستها واستكمال إجراءات اللازمة بشأنها، وهي على النحو التالي: -

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج	وضع الطلب
١	الجامعة الأهلية	1. Master's Degree in Internet of Things 2. Master of Science in Financial Technology (MSc in Fin Tech)	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٢	الجامعة الأمريكية	بكالوريوس العلوم في العمارة بكالوريوس العلوم في علوم الحاسوب بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية	وافق مجلس التعليم العالي على الترخيص باستحداث برنامج بكالوريوس العلوم في علوم الحاسوب وبرنامج بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية بموجب قرار التمير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) ثالثاً - ٠١ بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٠م.
٣	الجامعة البريطانية	١-برنامج البكالوريوس في أمن المعلومات ٢-البكالوريوس في قانون الأعمال	وافق مجلس التعليم العالي على الترخيص باستحداث برنامجي البكالوريوس في أمن المعلومات والبكالوريوس في قانون الأعمال بموجب قرار التمير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) ثالثاً - ١١ بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٠م.
٤	الجامعة الملكية للبنات	الماجستير في إدارة الأعمال	وافق مجلس التعليم العالي على الترخيص باستحداث الماجستير في إدارة الأعمال بموجب قرار التمير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) - (أولاً - ٨) بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٠م.
٥	جامعة أما الدولية	1-Bachelor of Science in Environmental Engineering 2-Bachelor of Science in Information Technology 3-Bachelor of Science in Accountancy	قيد الاجراء
٦	الجامعة الخليجية	طلب باستحداث / استضافة برنامجين أكاديميين على مستوى البكالوريوس من جامعة نورثهامبتون -المملكة المتحدة والذين لم يردا بترخيص إنشاء المؤسسة لإدراجهما تحت برامج كلية الهندسة، وهما كالتالي: 1. Beng (Hons) Electrical & Electronic Engineering	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج	وضع الطلب
		2. Beng (Hons) Mechanical Engineering	
٧	معهد البحرين للدراسات المصرفية	طلب منح الخيار لطالبة السنة الثالثة من منتسبي جامعة بانغور لإضافة تخصص التقنية المالية الحديثة "فتتك"	تم الموافقة على الطلب بموجب قرار لجنة الفحص العلمي رقم (٢٠٢٠/٢٦/٢) المتخذ في الاجتماع رقم (٢٠٢٠/٢٦) المنعقد في ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٠م.
٩	الجامعة الملكية للبنات	بكالوريوس العلوم في العمارة	قيد الاجراء
٩	جامعة المملكة	النواقص الواردة بشأن طلب استحداث برنامج الماجستير في العمارة المستدامة مع جامعة فلورنسا الإيطالية	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
١٠	الجامعة الأمريكية	١-بكالوريوس إدارة الأعمال في الموارد البشرية ٢-بكالوريوس إدارة الأعمال في التسويق الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي ٣-ماجستير إدارة الأعمال ٤-بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية ٥-ماجستير العلوم في الإدارة الهندسية ٦-ماجستير العلوم في إدارة الوسائط المتعددة	قيد الاجراء
١١	جامعة العلوم التطبيقية	برنامج الماجستير في العلوم السياسية والعلاقات الدولية	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
١٣	جامعة البحرين الطبية RCSI	Postgraduate Diploma/Master of Science in Nursing (Intensive Care Nursing)	قرار رقم ٥٥٥ - بشأن الموافقة على الترخيص لجامعة البحرين الطبية RCSI باستحداث برنامج Postgraduate Diploma/Master of Science in Nursing (Intensive Care Nursing)
١٤	الجامعة البريطانية	١-ماجستير المحاسبة والمالية - MSc .Accounting & Finance ٢-ماجستير تمويل الشركات - MSc .Corporate Finance ٣-ماجستير الصيرفة والتمويل الإسلامي - MSc Islamic Banking & Finance ماجستير الاتصالات والتكنولوجيا والابتكار - MSc Telecoms, Technology and Innovation	صدر قرار من مجلس التعليم العالي بالموافقة على استضافة الجامعة البريطانية - البحرين البرامج الأربعة المشار إليها بالقرار رقم (٢٠١٩/٥٥٦)، الصادر في جلسته رقم (٢٠١٩/٤٦) المنعقدة بتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩م

## ٢ - إعادة فتح القبول في برامج أكاديمية موقوفة:

الجدول التالي يبين البرامج الأكاديمية التي قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بدراساتها واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها، وهي كالتالي: -

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج	وضع الطلب
١	جامعة المملكة	طلب إعادة فتح برنامج بكالوريوس الإعلام والعلاقات العامة	قيد الإجراء
٢	الجامعة الأهلية	برنامج الماجستير في الإعلام والعلاقات العامة	موافقة مجلس التعليم العالي بقراره رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) - (ثانياً - ٤) في ٣١ مايو ٢٠٢٠م
٣	جامعة المملكة	برنامج البكالوريوس في الهندسة المعمارية برنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي	موافقة مجلس التعليم العالي بقراره رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) - (ثانياً - ٣) في ٣١ مايو ٢٠٢٠م
٤	جامعة العلوم التطبيقية	طلب إعادة فتح باب القبول في برنامج البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة	موافقة لجنة الفحص العلمي باجتماعها رقم (٢٠٢٠/٢٥) المنعقد في ٢ نوفمبر ٢٠٢٠
٥	الجامعة الخليجية	طلب إعادة فتح برنامج (ماجستير الإعلام)	قيد الإجراء

## ٣. إيقاف مؤقت لنشاط بعض البرامج الأكاديمية المرخصة

قامت الأمانة العامة المساعدة خلال العام ٢٠٢٠ بدراسة طلبات مؤسسات التعليم العالي بشأن إيقاف نشاطها مؤقتاً في عدد من البرامج الأكاديمية، وتم دراسة تلك الطلبات واتخاذ ما يلزم بشأنها من إجراءات، الجدول التالي يوضح البرامج الأكاديمية التي تم النظر بإيقاف نشاط بعض البرامج الأكاديمية المرخصة: -

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج المراد إيقاف نشاطه	وضع الطلب
١	جامعة البحرين الطبية RCSI	برنامج التيسير - بكالوريوس العلوم في التمريض	قيد الاجراء
٢	جامعة البحرين الطبية RCSI	Postgraduate Diploma MSc Nursing Intensive Care Nursing Program	

## ٤. دراسة خطط تحسين البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي

تقدمت عدد ثلاث مؤسسات تعليم عالي خاصة خلال العام ٢٠٢٠ بطلبات بشأن استكمال الموافقة على خطط تحسين عدد من البرامج الأكاديمية المرخص لها، وقامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بدراسة تلك الطلبات، واتخاذ ما يلزم بشأنها من إجراءات، وهي على النحو المبين بالجدول التالي: -

التسلسل	اسم المؤسسة	التعديل	وضع الطلب
١	معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية	جامعة ديبول الأمريكية للخطة الدراسية الخاصة ببرنامج الماجستير في إدارة الأعمال بالتعاون مع معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية.	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٢	جامعة المملكة	طلب تطوير للخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم في الإدارة المالية والمحاسبة المطروح حالياً بجامعة المملكة، وذلك عبر قيام جامعة لندن من المملكة المتحدة بإجراء عملية مصادقة (Validation) على الخطة الدراسية للبرنامج الأكاديمي المذكور ثم اعتماد جامعة المملكة كمركز تدريس معترف به من قبل جامعة لندن.	
٣	Vatel-Bahrain	طلب تطوير الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في إدارة الفنادق الدولية المستضاف من مجموعة فانتيل الفرنسية	

## ٥. تعديل مسميات البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي

تنظر الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بالطلبات التي تتقدم بها مؤسسات التعليم العالي الخاصة، بشأن استحصال موافقة مجلس التعليم العالي على تعديل مسميات بعض البرامج الأكاديمية المرخص لها، وتتخذ بشأنها الإجراءات اللازمة للبت في تلك الطلبات.

الجدول التالي يوضح طلبات مؤسسات التعليم العالي الخاصة خلال العام ٢٠٢٠ بشأن تعديل مسميات بعض البرامج الأكاديمية: -

اسم المؤسسة	التعديل	وضع الطلب
جامعة العلوم التطبيقية	طلب تعديل مسميات برامج الهندسة المستضافة من جامعة لندن ساوث بنك الواردة أدناه: - تعديل مسمى برنامج B.Eng (Hons) Civil and Construction Engineering – إلى مسمى: B.Eng (Hons) Civil Engineering (ASU) - تعديل مسمى برنامج B.Eng (Hons) Architectural Design Engineering – إلى مسمى: B.Eng (Hons) Architectural Engineering (ASU)	اتخذ مجلس التعليم العالي قرار بالتمير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) – (ثانياً) – (١) بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٠ بالموافقة على تعديل مسميات برامج الهندسة وفقاً لطلب جامعة العلوم التطبيقية

## ٦. اتفاقيات التعاون الأكاديمية المبرمة بين مؤسسات التعليم العالي الخاصة ومؤسسات خارجية

تتضمن الطلبات التي تتقدم بها مؤسسات التعليم العالي بشأن خدمة ترخيص لاستحداث أو استضافة برامج أكاديمية لم ترد في ترخيص المؤسسة، رغبة المؤسسة في إبرام تعاون أكاديمية بينها وبين مؤسسات خارجية،

- مراجعة وتدقيق طلب الترخيص لاتفاقيات التعاون الأكاديمية المبرمة بين مؤسسات التعليم العالي الخاصة ومؤسسات خارجية.

- مراجعة وتدقيق مسودة اتفاقية التعاون العلمي المزمع إبرامها مع مؤسسة تعليم عالٍ اجنبية بحسب المتطلبات والشروط الواردة في قرار مجلس التعليم العالي رقم (٢٨٠) ورقم (٣٥٤)

- التحقق من مستوى المؤسسة المزمع إبرام الاتفاقية معها وملء البنود الواردة في استمارة التقييم المبدئي لمؤسسة تعليم عالٍ خارجية.

- إعداد تقرير مبدئي حول الاتفاقية والتحقق من توافقها مع الأنظمة والقوانين والقرارات. ويُرفع الطلب للعرض على المستشار القانوني للتعليم العالي لإبداء الرأي القانوني بشأنها.

- عرض طلب الترخيص مشفوعاً بتقرير المراجعة والتدقيق ومرئيات الشؤون القانونية على اللجنة الأكاديمية للدراسة ورفع توصياتها إلى مجلس التعليم العالي

- عرض نتائج الدراسة وتوصيات اللجنة الأكاديمية على مجلس التعليم العالي للتوجيه بشأنها

- تنفيذ قرار مجلس التعليم العالي ومخاطبة صاحب الطلب بقرار المجلس.

قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بدراسة عدد (١٩) اتفاقية تعاون أكاديمية ومذكرات تفاهم بين مؤسسات التعليم العالي الخاصة ومؤسسات خارجية خلال العام ٢٠٢٠، وإعداد التقارير الخاصة بها حيث تم تحويل المستوفي منها إلى اللجان المختصة لدراستها ورفع التوصيات بشأنها، وتم التواصل مع مؤسسات التعليم العالي لاستيفاء عدد من الوثائق والمستندات المطلوبة.

الجدول التالي يوضح اتفاقيات التعاون العلمي التي تم دراستها خلال العام ٢٠٢٠

التسلسل	اسم المؤسسة	الجهة	وضع الطلب
١	الجامعة الأهلية	١. معهد ايبينك بفرنسا ٢. كلية العلوم والتكنولوجيا المتقدمة (ايبينا) فرنسا ٣. معهد العلوم الاقتصادية والإدارة ٤. جامعة برونييل لندن ومستشفى حمد الجامعي حول التعاون الأكاديمي والبحثي ٥. جامعة برادفورد البريطانية ٦. جامعة مانشستر متروبوليتان	قيد الاجراء والمتابعة لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٢	معهد البحرين للدراستات المصرفية والمالية	٧. جامعة ستراثكلويد - بريطانيا	قيد الاجراء والمتابعة لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٣	الجامعة الملكية	٨. هدرزفيلد بالمملكة المتحدة	صدر قرار مجلس التعليم العالي بالتمرير رقم ٣١ (٢٠٢٠/٥٦٩) بتاريخ مايو ٢٠٢٠ بالموافقة على ابرام مذكرة التفاهم
		٩. كلية بوكسهل الكويت ١٠. جامعة بينسبيرغ ١١. مؤسسة طموح ١٢. بنك الخليج الدولي ١٣. جامعة لاروشيل ١٤. السفارة الإيطالية ١٥. جامعة سينا - إيطاليا ١٦. جامعة سيانا للأجانب - إيطاليا	قيد الاجراء
٤	الجامعة الخليجية	١٧. جامعة نورثهامتون - المملكة المتحدة ١٨. جامعة عجمان	قيد الاجراء والمتابعة لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٥	هيئة البحرين للسياحة والمعارض	١٩. مجموعة فاتيل للتطوير	قيد الاجراء والمتابعة لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة

الجدول التالي يوضح اتفاقيات التعاون العلمي التي تقدمت بها مؤسسات التعليم العالي مع طلب استحداث برامج أكاديمية جديدة أو إعادة فتح برامج موقوفة.

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج	وضع الطلب
١	جامعة المملكة	طلب إعادة فتح برنامج بكالوريوس الإعلام والعلاقات العامة	قيد الاجراء لاستكمال الوثائق والمستندات اللازمة
٢	الجامعة الأهلية	برنامج الماجستير في الإعلام والعلاقات العامة	اتخذ مجلس التعليم العالي قراراً بالتمرير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) - (ثانياً - ٤) في ٣١ مايو ٢٠٢٠م
٣	جامعة المملكة	برنامج البكالوريوس في الهندسة المعمارية برنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي	اتخذ مجلس التعليم العالي قراراً بالتمرير رقم (٢٠٢٠/٥٦٩) - (ثانياً - ٣) في ٣١ مايو ٢٠٢٠م
٤	جامعة العلوم التطبيقية	طلب إعادة فتح باب القبول في برنامج البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة	تم الموافقة على طلب جامعة العلوم التطبيقية بشأن استئناف القبول في برنامج البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة بناء على توصيات لجنة الفحص العلمي المتخذة باجتماعها رقم (٢٠٢٠/٢٥) المنعقد في ٢ نوفمبر ٢٠٢٠م

التسلسل	المؤسسة	اسم البرنامج	وضع الطلب
٥	الجامعة الخليجية	طلب إعادة فتح برنامج (ماجستير الإعلام)	قيد الاجراء

### ثانياً: الاعتماد الأكاديمي المؤسسي:

الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من الأنشطة الرئيسية بالأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية، ومنذ صدور قرار مجلس التعليم العالي بشأن تعميم تطبيق نظام الاعتماد الأكاديمي على مؤسسات التعليم العالي الخاصة في فبراير ٢٠١٧، قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بتنفيذ القرار واصدار تعميم لكافة مؤسسات التعليم العالي لبيان آلية التقدم بطلب الاعتماد المؤسسي، وبيان واضح للمستندات والوثائق المطلوبة، وكذلك حفزها على التقدم بطلب الاعتماد الأكاديمي، وفقاً للاستمارات الالكترونية التي تم تحميلها على الموقع الالكتروني للتعليم العالي، وتم بموجب قرارات صادرة عن مجلس التعليم العالي وفقاً لتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي منح غالبية مؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين الاعتماد المؤسسي لمدة أربع سنوات، وقد قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بتنفيذ الإجراءات التالية لكل طلب من طلبات الاعتماد :-

- مراجعة وتدقيق طلب الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للتأكد من استيفائه لكافة الشروط ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي وفقاً للإجراءات المحددة في دليل الاعتماد المؤسسي.
  - مراجعة وتدقيق ملف التقييم الذاتي للمؤسسة والتحقق من استيفاء حقوله، ومراجعة وتدقيق الوثائق والمستندات التي قدمتها المؤسسة مع ملف التقييم الذاتي
  - اجراء الترتيبات اللازمة لجدولة الفترة الزمنية للفحص المؤسسي، والتنسيق ما بين مؤسسة التعليم العالي وفريق الفحص المؤسسي
  - اتخاذ كافة الإجراءات المتعلقة باستقدام خبراء الفحص المؤسسي وترتيب حجوزات السفر واقامتهم في مملكة البحرين خلال فترة الفحص
  - الزيارات الميدانية لمؤسسة التعليم العالي للتحقق من جاهزيتها للفحص المؤسسي
  - الفحص المؤسسي من قبل فريق الفحص المؤسسي بالتعاون مع خبراء دوليين في مجال الفحص المؤسسي.
  - مراجعة تقرير الفحص المؤسسي، وارساله إلى المؤسسة للتحقق من دقة وواقعية المعلومات الواردة فيه، والموافقة على ما ورد به من ملاحظات
  - عرض التقرير لجنة الاعتماد الأكاديمي للدراسة ورفع التوصيات
  - عرض نتائج الدراسة وتوصيات اللجنة الأكاديمية على مجلس التعليم العالي للتوجيه بشأن منح المؤسسة الاعتماد الأكاديمي المؤسسي
  - تنفيذ قرار المجلس وإصدار شهادة الاعتماد الأكاديمي المؤسسي في حال اتخذ المجلس قراراً بذلك
- الجدول التالي يوضح الطلبات التي تقدمت بها مؤسسات التعليم العالي خلال العام ٢٠٢٠ بشأن منحها الاعتماد المؤسسي:

التسلسل	اسم المؤسسة	بيانات الاعتماد
١	الجامعة الأهلية	- تم منح الاعتماد المؤسسي لمدة أربع سنوات بحسب قرار مجلس التعليم العالي
٢	الجامعة الخليجية	- تم منح الاعتماد المؤسسي لمدة أربع سنوات بحسب قرار مجلس التعليم العالي

بيانات الاعتماد	اسم المؤسسة	التسلسل
- تم منح الاعتماد المؤسسي لمدة أربع سنوات بحسب قرار مجلس التعليم العالي	جامعة المملكة	٣
- تم منح الاعتماد المؤسسي لمدة أربع سنوات بحسب قرار مجلس التعليم العالي	الجامعة العربية المفتوحة	٤
- قيد الاجراء .	معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية	٥
- قيد الاجراء.	كلية البحرين الجامعية	٦
- استلام وتدقيق طلب تجديد الاعتماد المؤسسي (قيد الاجراء)	جامعة البحرين	٧
	كلية البحرين التقنية (بوليتكنك البحرين)	٨
	الجامعة الملكية للبنات	٩
- استلام الخطط التحسينية التي أعدتها الجامعة بشأن الملاحظات والتوصيات الواردة بتقارير الفحص المؤسسي، تمهيدا لإجراء زيارة الفحص المرحلي للاعتماد المؤسسي .	جامعة البحرين الطبية(RCSI)	١٠
	جامعة العلوم التطبيقية	١١
	جامعة أما الدولية	١٢



### ٣-٥ خدمات الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية

تقوم الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بتقديم العديد من الخدمات التي تتعلق بحوكمة مؤسسات التعليم العالي وتتمثل بالآتي: -

#### أولاً: تعيينات المناصب القيادية في مؤسسات التعليم الخاصة:

قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية خلال العام ٢٠٢٠ بدراسة عدد (١٩) طلب لتعيين مناصب قيادية بمؤسسات التعليم العالي الخاصة واعداد التقارير الخاصة بها ورفعها للجان المختصة لدراستها، ورفع التوصيات بشأنها لمجلس التعليم العالي كما هو مبين في الجدول أدناه:

التسلسل	المناصب القيادية	عدد الطلبات	مؤسسات التعليم العالي
١	رؤساء مؤسسات التعليم العالي	٤	- الجامعة العربية المفتوحة - جامعة أما الدولية - الجامعة الأمريكية - كلية البحرين الجامعية
٢	نواب الرئيس	٣	- جامعة أما الدولية (٢) - جامعة العلوم التطبيقية (١)
٣	إعادة تشكيل مجلس الأمناء	٥	- جامعة العلوم التطبيقية - الجامعة الأهلية - كلية البحرين الجامعية - جامعة المملكة - الجامعة الخليجية
٤	عمداء الكليات	٥	- جامعة أما الدولية (٢) - الجامعة الخليجية (١) - جامعة العلوم التطبيقية (٢)

#### ثانياً: الاستقدام والتوظيف لأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والفنية:

قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية خلال العام ٢٠٢٠ بدراسة الطلبات التي تقدمت بها مؤسسات

التعليم العالي الخاصة في شئون الاستقدام والتوظيف، وتم تنفيذ الإجراءات التالية بشأن تلك الطلبات:

- دراسة طلب توظيف أعضاء الهيئة الأكاديمية والفنية والإدارية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، وتعبئة استمارة الإجراء الداخلي والتي تتضمن كافة المتطلبات والشروط والتحقق من مدى صحتها (مرفق رقم ٨)، وذلك وفقاً للأنظمة والقوانين والقرارات الصادرة عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي.
- إدخال البيانات الخاصة بالطلب في قاعدة البيانات المخصصة للجامعة لدى الإدارة، وذلك في حال استيفاء الطلب لكافة الوثائق والبيانات المطلوبة،
- بعد استلام قوائم الموافقات من مكتب الأمين العام المساعد يتم إعداد مخاطبات التوظيف لمؤسسات التعليم العالي صاحبة الطلب لاعتمادها من قبل الأمين العام المساعد.
- إعداد مخاطبات التوظيف الكلي الخاصة بهيئة تنظيم سوق العمل (لغير البحرينيين) لاعتمادها من قبل الأمين العام لمجلس التعليم العالي.

الجدول التالي يوضح عدد طلبات الاستقدام والتوظيف التي تم دراستها واتخاذ ما يلزم بشأنها خلال العام ٢٠٢٠

طلبات الاستقدام	طلبات التوظيف	طلبات تجديد توظيف	المجموع
٤٣	١٧١	٢٩١	٥٠٥

### ثالثاً: - التصديق الإلكتروني على مؤهلات الطلبة الخريجين

قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية بتطوير خدمة التصديق الإلكتروني بالتعاون مع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية، وقامت بتعميمها على جميع مؤسسات التعليم العالي الخاصة منذ يناير ٢٠١٦ بشكل تجريبي حيث تم استلام الطلبات إلكترونياً وبدويًا، ومنذ شهر يناير ٢٠١٧م، تم إلزام جميع مؤسسات التعليم العالي الخاصة باستخدام خدمة التصديق الإلكتروني، حيث يتم من خلال الخدمة الإجراءات التالية: -

- ادخال ملفات الطلبة الخريجين إلكترونياً من قبل الجامعة
  - مراجعة الوثائق والمستندات التي قدمتها الجامعة من خلال خدمة التصديق الإلكتروني.
  - مطابقة الأصول بالتعاون مع مندوب الجامعة
  - التحقق من استيفاء جميع الوثائق والشروط والمعايير المعمول بها في الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي.
  - إصدار إفادة التخرج
- الجدول التالي يبين عدد خدمات التصديق الإلكتروني للطلبات المقدمة من مؤسسات التعليم العالي

إفادة مصدقة	تصديق أصول	إفادة مترجمة	طبق الأصل	إفادة معدلة	المجموع
٢١٥٣	٧٨	٤١	٧٧	١٨	٢٣٦٧

### رابعاً: - التصديق على مؤهلات الطلبة الخريجين

صادقت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية على مؤهلات الطلبة الخريجين من كل من جامعة دلمون للعلوم والتكنولوجيا المسحوب ترخيصها بقرار من مجلس التعليم العالي وجامعة نيويورك للتكنولوجيا بعد انتهاء فترة عملها في مملكة البحرين يدويًا، وتم تكليف إدارة التقييم والمتابعة لاستلام الطلبات ولا تدخل ضمن التصديق الإلكتروني.

والجدول التالي يبين عدد الخدمات المقدمة.

إفادة مصدقة	تصديق أصول	إفادة مترجمة	طبق الأصل	إفادة معدلة	المجموع
٣	٤	١	٥	١	١٤

### خامساً: - صحة البيانات

تتواصل الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية مع الملحقيات الثقافية في مملكة البحرين لإصدار صحة بيانات الطلبة غير البحرينيين خريجي مؤسسات التعليم العالي الخاصة في المملكة، حيث تقوم الملحقيات بطلب معلومات تفيد صحة المؤهل الحاصل عليه الطالب من مؤسسات التعليم العالي الخاصة بمملكة البحرين من أجل اعتمادها في دولهم، و عليه يتم إصدار صحة البيانات بعد التأكد من صحة الشهادة ويُعتمد من قبل الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية يرسل للملحقية الثقافية بمملكة البحرين أو الجهة الطالبة، وقد بلغ عدد خطابات صحة البيانات التي تم إصدارها (٨٨ طلب) خلال العام ٢٠٢٠ .

### سادساً: - النظر في الشكاوى والالتماسات

نظرت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية في الطلبات التي تقدم بها عدد من طلبة مؤسسات التعليم العالي (شكاوى، التماسات)، ووفقاً للإجراءات المتبعة بالأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية فإنه يتم تدقيق تلك الطلبات من قبل "إدارة التقييم والمتابعة"، واستيفاء كافة الوثائق والمستندات المتعلقة بموضوع الشكاوى أو الالتماس، وتقديم إفادة بشأن تلك الحالات، وعليه يتم إصدار الأحكام المناسبة لتلك الشكاوى والالتماسات في ضوء أحكام اللوائح الصادرة عن مجلس التعليم العالي والتشريعات والضوابط المعمول بها في الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية. كما يتم حفظ تلك الشكاوى والالتماسات وارشفتها إلكترونياً لسهولة الوصول إليها عند الحاجة، وأن عدد الشكاوى والالتماسات التي تم دراستها واتخاذ ما يلزم بشأنها (٧٧) شكاوى والتماس خلال ٢٠٢٠.

## سابعاً: - معادلة المقررات

قامت الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية باستحداث خدمة تدقيق المعادلة للطلبة المحولين من مؤسسات تعليم عال أخرى، ضمن إجراءات ملف الطالب الموحد، وتم توجيه مؤسسات التعليم العالي الخاصة بتوظيف هذه الخدمة عند تدقيق المعادلة للطلبة المحولين إليها، والأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية تقوم بالتحقق من استيفاء شروط المعادلة والتصديق عليها.

والجدول التالي يوضح عدد الطلبات التي تم اعتمادها للعام ٢٠٢٠م:

المجموع	معادلة المقررات
٣٤٢	معادلات الطلبة المقبولين بدأ من العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥م (الخاصة بملف الطالب الموحد)
٣٠	معادلات الطلبة المقبولين قبل العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥ +
٣٧٢	المجموع الكلي

## ثامناً: - ملف الطالب الموحد

تقدم الأمانة العامة المساعدة للتقييم والاعتمادية خدمة التدقيق على ملف الطالب الموحد الخاص بالطلبة المستجدين والمسجلين بمؤسسات التعليم العالي الخاصة منذ صدور قرار مجلس التعليم العالي بشأن اعتماد ملف الطالب الموحد بدءاً من العام الأكاديمي ٢٠١٤/٢٠١٥، وما زال العمل مستمرا بشأن ملف الطالب الموحد بمؤسسات التعليم العالي الخاصة، والجدول التالي يبين عدد ملفات الطالب الموحد التي تم مراجعتها وتدقيقها خلال العام ٢٠٢٠ مصنفة على مستوى كل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي الخاصة

الرقم	مؤسسة التعليم العالي	عدد الملفات
١	جامعة أما الدولية	٧٠٩
٢	جامعة المملكة	١٤٤
٣	جامعة العلوم التطبيقية	٧٤٣
٤	الجامعة الاهلية	١٠٦
٥	الجامعة الملكية للبنات	١٤٣
٦	الجامعة العربية المفتوحة	٧٢٧
٧	كلية البحرين الجامعية	١٢
٨	الجامعة الخليجية	٤١١
٩	كلية طلال أبو غزالة الجامعية للأعمال	١
١٠	جامعة البحرين الطبية	٢٥٧
١١	معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية	١٩٥
١٢	الجامعة البريطانية في البحرين	١٥١
١٣	كلية Vatel Bahrain	٦١
١٤	الجامعة الأمريكية	١١٣

### أولاً- خدمة تسهيل مهمة باحث

تم إنجاز (٣١) طلب خدمة تسهيل مهمة باحث، تشمل: طلبات تتعلق باستحصال الموافقة على تطبيق أدوات الدراسة الميدانية في المؤسسات التعليمية، وطلبات بشأن الحصول على معلومات وبيانات إحصائية حول التعليم.

### ثانياً- الارتقاء بمستوى الرسائل العلمية والمشاريع المقدمة في برامج الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي الخاصة

تنفيذاً لما جاء في قرار اللجنة التنسيقية برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، ولي العهد نائب القائد الأعلى، النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء حفظه الله في التصدي لمرض فيروس كورونا وتبعاته باعتماد نظام التعليم عن بعد، فقد سعت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي إلى اتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ على سلامة الطلبة وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

وعليه فقد صدر عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي عدد من التعاميم والتعليمات المتعلقة باستمرار تقديم مؤسسات التعليم العالي لخدماتها التعليمية (عن بعد) عبر وسائل الاتصال المرئي، إضافة إلى استدامة التواصل مع الأمانة العامة عبر البريد الإلكتروني ومنها الخدمات التالية:

#### ١- مراجعة الخطط البحثية قبل تسجيل الرسائل العلمية/المشاريع لطلبة الدراسات العليا

فقد تم استلام طلبات المؤسسات بهذا الشأن إلكترونياً، ودراسة الخطط البحثية والإشراف الأكاديمي المقترح من قبل المؤسسة، وإصدار الموافقات اللازمة بشأنها. حيث بلغ عدد عناوين الرسائل العلمية، والمشاريع، والخطط البحثية المرتبطة بها، والتي تم مراجعتها خلال العام 2020م (252) مشروعاً بحثياً لطلبة الدراسات العليا.

#### ٢- متابعة مناقشات رسائل الدراسات العليا



حفاظاً على مصلحة الطلبة، ولتلافي تأخر تخرجهم، تم التعميم على مؤسسات التعليم العالي الخاصة لعقد مناقشات الرسائل/المشاريع العلمية لطلبة الدراسات العليا إلكترونياً (عن بعد). ولضمان عقد مؤسسات التعليم العالي الخاصة جلسات المناقشات العلمية حسب اللوائح والأعراف الأكاديمية المعمول بها في هذا الشأن، فقد استمرت لجنة متابعة إجراءات مناقشة رسائل/مشاريع الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي الخاصة باستئناف عملها في متابعة جلسات المناقشات التي تتم إلكترونياً وقت انعقادها وذلك وفقاً للضوابط والآليات التي صدرت عن الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بهذا الشأن، ومن أهمها تزويد الأمانة

العامة لمجلس التعليم العالي بالروابط الإلكترونية لعقد جلسات لضمان إمكانية دخول أعضاء اللجنة ومتابعة مجريات المناقشة عن بُعد، وملء استمارات التقارير الخاصة بكل جلسة مناقشة، ومن ثم إعداد التقرير الفصلي حول نتائج تلك المتابعات. وعليه فقد قامت لجنة متابعة جلسات مناقشة رسائل الدراسات العليا

بحضور (64) مناقشة بنسبة تفوق 33% من إجمالي عدد المناقشات التي عقدت بمؤسسات التعليم العالي الخاصة والتي بلغ عددها (190) مناقشة.

### ثالثاً- قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي

تم تحديث بيانات (18) مؤسسة تعليم عالٍ في قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي لدى الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، وتشمل بيانات الطلبة (المسجلين ومنهم المستجدين) والخريجين والهيئات الإدارية والفنية والأكاديمية والبحث العلمي للعام الدراسي 2020/2019.

وقد بلغ إجمالي التقارير التي تم إعدادها وفقاً للبيانات المحدثة في قاعدة البيانات (505) تقريراً وذلك تلبيةً للطلبات الواردة للأمانة العامة من مختلف المنظمات الدولية والإقليمية الخارجية وكذلك الجهات ذات العلاقة داخل المملكة، كما هو مبين في الجدول أدناه.

#### عدد التقارير المستخرجة من قاعدة بيانات مؤسسات التعليم العالي خلال العام 2020م

نوع التقارير	كشوف إحصائية	بيانات تفصيلية	إجمالي التقارير
عدد التقارير	308	197	505

### رابعاً- متابعة تنفيذ لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي

انتهت إدارة البحث العلمي من متابعة كافة مواد وبنود لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي بعد أن تم اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة نحو التأكد من قيام مؤسسات التعليم العالي الخاصة بتوفيق أوضاعها وفق ما جاء بمواد اللائحة وبنودها، وتم رفع تقرير نهائي شامل بشأن مدى التزام مؤسسات التعليم العالي بتنفيذ لائحة البحث العلمي، وبناء على ما ورد في التقرير، تمت مخاطبة مؤسسات التعليم العالي الخاصة بشأن ملاحظات الإدارة فيما يتعلق بتنفيذها لمواد وبنود اللائحة.

### خامساً- متابعة أوجه الصرف على البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الخاصة

قامت الإدارة بالتحقق ميدانياً من مدى استيفاء مؤسسات التعليم العالي الخاصة للصرف على البحث العلمي، للعام المالي ٢٠١٨م، وفقاً للنسبة المحددة في القرار الوزاري رقم (٨/م ع ن/٢٠١٧)، والخاص بتعديل بعض أحكام القرار رقم (٣) لسنة ٢٠٠٧م، بشأن اللائحة المالية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة، باستبدال نص المادة التاسعة "تُخصص نسبة لا تقل عن ٣٪ من مجمل الإيرادات السنوية للمؤسسة للبحث العلمي..."، إضافة لما جاء بنص المادة (٩) من لائحة تنظيم البحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي، وذلك من خلال الزيارات الميدانية لعدد (٩) مؤسسات تعليم عالٍ خاصة من إجمالي (١١).

كما تم خلال العام ٢٠٢٠م جمع ودراسة تقارير (١٠) مؤسسات تعليم عالٍ خاصة من إجمالي (١١) مؤسسة بشأن تفاصيل الصرف على البحث العلمي للعام المالي ٢٠١٩م، تمهيداً للقيام بزيارات ميدانية لتلك المؤسسات.

## ١. تنظيم زيارة بحثية لعمداء البحث العلمي في الجامعات إلى المملكة المتحدة

وذلك بالتعاون مع شبكة العلوم والابتكار بالمملكة المتحدة والمجلس الثقافي البريطاني والسفارة البريطانية بمملكة البحرين، نظمت إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي زيارة إلى مؤسسات وهيئات البحث العلمي وعدد من الجامعات البحثية بالمملكة المتحدة، خلال الفترة ١٩ - ٢٦ يناير ٢٠٢٠. وضم الوفد عدداً من عمداء ومسؤولي البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة في مملكة البحرين، وذلك بهدف تعزيز التكامل بين المؤسسات الأكاديمية المحلية مع مؤسسات البحث العلمي العالمية، والاطلاع على أفضل الممارسات وأحدث التوجهات العالمية في مجال البحوث وحوكمتها،



إلى جانب عقد اتفاقات ثنائية بين مؤسسات التعليم العالي بالمملكة ومؤسسات وهيئات البحوث في المملكة المتحدة لتنفيذ أبحاث مشتركة، بما يساهم في نقل المعرفة والخبرات في مجال البحوث.

وشملت الزيارة عدة جهات في المملكة المتحدة، ومنها وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية المعنية بالعلوم والبحوث والابتكار في المملكة المتحدة، ومؤسسة المملكة المتحدة للبحث والابتكار (UKRI) وهي الجهة المعنية بتمويل البحث العلمي في المملكة المتحدة، وعدد من المؤسسات والجامعات البريطانية العريقة بكل من العاصمة لندن، ومانشستر، واسكتلندا، مثل كلية لندن الجامعية (UCL)، وكلية امبيريال، وجامعة سالفورد.



## ٢. تنظيم المسابقة الوطنية الأولى للبحث العلمي لطلبة مرحلة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي

بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وشبكة العلوم والابتكار البريطانية نظمت إدارة البحث العلمي المسابقة الوطنية الأولى للبحث العلمي لطلبة مرحلة البكالوريوس بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة، وذلك بهدف نشر الوعي بأهمية البحث العلمي ومنهجيته الصحيحة، وبالتالي تعزيز المهارات البحثية لدى الطلبة وتحفيزهم على العمل الريادي والإبداعي خارج حدود المناهج الدراسية. وقد شارك في المسابقة ٣٠٠ طالب وطالبة، تأهل منهم للتصفيات النهائية (٣٨) بحثاً من مختلف مؤسسات

التعليم العالي ضمن الفئات الثلاث للمسابقة وهي العروض التقديمية والملصقات الورقية والملخصات البحثية. وقد تم إقامة الحفل الافتراضي لتكريم الفائزين بحضور سعادة سفير المملكة المتحدة لدى مملكة البحرين.



### ٣. تنظيم ورش البحث العلمي لطلبة المرحلة الثانوية



أعدت إدارة البحث العلمي دليلاً ميسراً للبحث العلمي، تم استخدامه في تنفيذ ورش تثقيفية في مهارات البحث العلمي لطلبة المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠م بالتعاون مع مؤسسة (كليفير بلاي) وبالتنسيق مع إدارة التعليم الثانوي، بهدف

تحسين الوعي العام ونشر ثقافة البحث العلمي والابتكار بين الطلبة، بما يمكنهم من تنفيذ البحوث المصغرة والتقارير التي تطلب منهم ضمن المقررات الدراسية. وقد حضر الورش حوالي ٢٠٠٠ طالب وطالبة من المرحلة الثانوية.

### ٤. عقد جلسة نقاشية مع الشركاء بمشروع تعليم "STEM"



عقدت إدارة البحث العلمي بالأمانة العامة لمجلس التعليم العالي جلسة نقاشية مع الشركاء في تنفيذ مشروع "STEM" المعني بنشر ثقافة الانخراط في المجالات

العلمية والتقنية "STEM"، وهم إدارة التعليم الثانوي، ومديرو المدارس الثانوية التي تم تطبيق المشروع بها، والجهة المنفذة وهي شركة "كليفير بلاي"، بهدف تطوير المراحل المستقبلية.

### ٥. تنظيم سلسلة محاضرات حول وظائف المستقبل

نظمت إدارة البحث العلمي وبالتعاون مع مؤسسة (Clever Play)، سلسلة من المحاضرات التوعوية عبر وسائل التواصل المرئي حول التخصصات المستقبلية ومتطلبات سوق العمل المتغيرة ودمج مهارات STEM في التعليم وأهميتها، ولاسيما في ظل التداعيات الراهنة لجائحة فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، واستهدفت فئات مختلفة شملت معلمي العلوم والرياضيات والحاسوب بمختلف المراحل الدراسية، وطلبة المرحلة الثانوية، وأولياء أمورهم.



## ٦. عقد الندوات والورش للباحثين وأعضاء الهيئات الأكاديمية وعمادات البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي

نظمت إدارة البحث العلمي عدداً من الورش والمحاضرات ذات العلاقة بتحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، وفيما يلي موجزا بأهم تلك الورش.

- ورشة "الدراسة الببليومترية وتعزيز الاقتباسات" بالتعاون مع مؤسسة Knowledge E،



حضرها أكثر من ٥٠ عضواً من أعضاء الهيئات التدريسية بمختلف مؤسسات التعليم العالي.

- "ورشة إحصاءات البحث والتطوير في مملكة البحرين"، حضرها مسؤولو البحث العلمي



بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والإقليمية والخاصة بالمملكة، بمقر المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وذلك للتعريف بمعايير منظمة اليونسكو في استيفاء إحصاءات البحث والتطوير التجريبي، وآلية حساب المتغيرات المطلوبة، لتقديم النتائج بعد ذلك إلى معهد اليونسكو للإحصاء.

- ندوة افتراضية بعنوان "استراتيجيات النجاح في المشاريع البحثية والشراكات" بالتعاون مع



الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم، قدمها الدكتور شارلز دونلب، مدير برنامج التنافسية البحثية بالجمعية وحضرها ١٥٠ أستاذاً وباحثاً من مؤسسات التعليم العالي. هدفت الندوة إلى تمكين الباحثين من إعداد مشاريع بحثية بشكل يزيد من فرص قبولها ووصولها على التمويل، إلى جانب تعزيز الشراكات الدولية بين الباحثين في مملكة البحرين ونظرائهم في دول العالم.



- ندوة "التحول إلى التدريس عبر الإنترنت"، بالتعاون مع

مؤسسة Knowledge E بدولة الإمارات العربية المتحدة، شارك أكثر من ٢٧٠ من أعضاء الهيئات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي في مملكة البحرين وقدمت الندوة السيدة كارين أندرسون المتخصصة في مجال التعليم عبر الإنترنت بكلية المكتبات وعلوم المعلومات بجامعة سيمونز بولاية بوسطن الأمريكية.

## سابعاً. المشاركة في المؤتمرات والمحاضرات والفعاليات

شاركت إدارة البحث العلمي في عدد من الفعاليات المحلية والإقليمية والدولية خلال العام ٢٠٢٠ سواءً بتقديم أوراق أو بالحضور، ومنها:



١. إلقاء محاضرة (واقع التعليم العالي في مملكة البحرين) في الكلية الملكية للقيادة والأركان والدفاع الوطني حضرها الضباط الدارسين بالكلية.



٢. تقديم ورقة كمتحدث رئيس في منتدى "التحول النموذجي في ظل جائحة كورونا" الذي نظمتها الجامعة الخليجية في الفترة ٥-٦ يوليو ٢٠٢٠م، بمشاركة متحدثين دوليين من عدد من الجامعات، وبحضور حوالي ٢٧٠ مشاركاً من أساتذة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من عدة دول، وقد تم تنظيم المنتدى بهدف التعرف على ممارسات التعلم عن بعد في المؤسسات التعليمية حول العالم، إلى جانب مناقشة التحديات والفرص في هذا النوع من التعليم ولاسيما بعد جائحة كورونا كوفيد 19.



٣. تقديم ورقة علمية في "مؤتمر تكافؤ الفرص بين الجنسين" الذي عُقد عن بعد، تحت رعاية رئيسة مجلس النواب السيدة فوزية زينل بتنظيم من الجامعة الأهلية بالتعاون مع جامعة برونيال البريطانية، بمشاركة علماء ومفكرين وباحثين بارزين من البحرين والخليج والمملكة المتحدة.



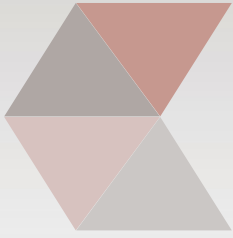
٤. المشاركة في اجتماع إعداد الخطة الاستراتيجية الخليجية للتعليم العالي والبحث العلمي، والذي نظمتها الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في الرياض خلال الفترة ٢٦ - ٢٧ يناير ٢٠٢٠م، بهدف تعزيز التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الدول الأعضاء.

٥. المشاركة في المنتدى الافتراضي "الذكاء الاصطناعي ومحاربة كورونا الذكاء الاصطناعي ومحاربة فيروس كورونا كوفيد-١٩: بين التحديات والفرص"، حيث مثلت مدير الإدارة ووزارة التربية والتعليم مثلت مدير إدارة البحث العلمي بالأمانة العام لمجلس التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم مملكة البحرين، والذي عقدته المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، وشارك فيه عدد من الباحثين البارزين وأصحاب الفكر ورجال الأعمال.

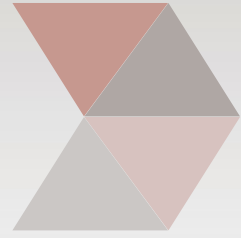


٦. المشاركة في اجتماع لجنة البحث العلمي والابتكار بمنظمة الألكسو، حيث مثلت مديرة البحث العلمي مملكة البحرين في الاجتماع الثالث للجنة الدائمة للبحث العلمي والابتكار في الدول العربية، والذي عقدته المنظمة بحضور ٣١ عضواً من ممثلي الدول الأعضاء والمنظمة وجامعة الدول العربية واتحاد الجامعات العربية، حيث ركز الاجتماع على البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية في الوطن العربي في ظل جائحة كورونا، ومدى تأثير هذه الجائحة على الأولويات البحثية لدى الدول الأعضاء.

٧. المشاركة في اجتماع "اليونسكو" حول الذكاء الاصطناعي، حيث مثلت مدير إدارة البحث العلمي المملكة في اجتماع "اليونسكو" حول الذكاء الاصطناعي، والذي تم تنظيمه بناءً على قرار منظمة اليونسكو في الدورة ٤٠ للمؤتمر العام حول وضع توصية بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، بهدف تحديد القيم والمبادئ المشتركة في هذا المجال.

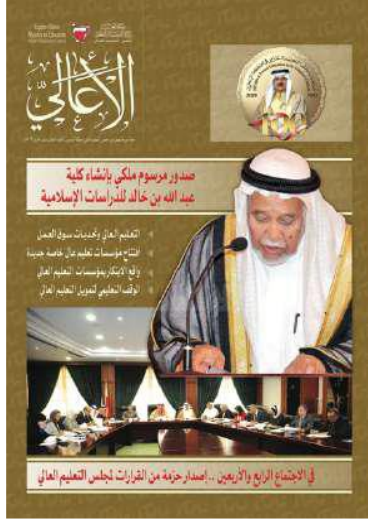


## ٧. إصدارات الأمانة العامة





- **التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٩**  
تضمن التقرير السنوي لمجلس التعليم العالي للعام ٢٠١٩ أهم القرارات واللوائح والمشاريع التي أقرها المجلس، وأبرز مهام مجلس التعليم العالي ومحاور عمله وأهم الإنجازات التي حققها المجلس وأمانته العامة بإدارتها الثلاث.



- **مجلة الأعلى العدد (١١)**  
أصدرت الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي العدد (١١) من مجلة الأعلى للعام ٢٠١٩م، تضمنت عدداً من الأبواب ذات العلاقة بقطاع التعليم العالي شملت قرارات مجلس التعليم العالي، والأخبار والمقابلات والأبعاد الفكرية، ونشاطات اللجان المنبثقة عن مجلس التعليم العالي، وغيرها.



- **الدليل الميسر للبحث العلمي**  
يُعد هذا الدليل أحد مبادرات مجلس التعليم العالي نحو تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، ويستهدف توعية طلبة المرحلة الثانوية بالمنهجية الصحيحة لإجراء البحوث العلمية، بما يسهم في الارتقاء بجودة المخرجات البحثية وتعزيز الابتكار في مختلف المستويات، حيث يتناول أساسيات البحث العلمي وأهميته، وخطوات المنهجية العلمية في إجراء البحوث وأساليب الاقتباس والتوثيق بأسلوب ميسر، مع احتوائه على أنشطة ورسوم توضيحية.



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



[www.moedu.gov.bh/hec](http://www.moedu.gov.bh/hec)